

أساليب التعجيب في اللغة العربية



دكتور

مؤلف د. محمد العزیز علی السید

الأستاذ المساعد في كلية اللغة العربية

بالمقصورة

الطبعة الأولى

١٤١٢ هـ - ١٩٩١ م

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

مطبعة ومكتبة الرضا لطباعة ٢٠٢٠

1. The first part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States.

2. The second part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States.

3. The third part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States.

4. The fourth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States.

5. The fifth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States.

6. The sixth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States.

7. The seventh part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States.

8. The eighth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تقديم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين ، محمد المبعوث
رحمة للعالمين ، عليه وعلى آله وصحبه أجمعين .

وبعد :

فلقد نظرت بهين فاحصة إلى دقة هذه اللغة ، وروعة تراكيبها واختيارها
الأسلوب المناسب للمعنى في تناسق تام ، وتساق عجيب ، فأحببت أن أتابع
تعبير العرب عن المعنى ، مرة باللفظ حرفاً كالشرط ، واسماً كالإشارة ، وصيغة
كالتهجيب والمدح والذم ، فلما وجدت أن كتب النحاة قد فرقت أساليبه في
أبواب كثيرة ، مما يصنع الفائدة المرجوة لطالب العربية ، وبخاصة أن الزمن
الذي نعيش فيه لا يتحمل التطويل والتجزئة والتفريق .

فأردت أن أجمع ما تفرق ، وأذلل صعبه ، بعد معالجتي الميدانية لهذه
الأساليب ، واخترت منها : أسلوب التهجيب عند العرب ، لما فيه من دقة
التركيب والمعنى المناسب ، مستعينا في ذلك بالأساليب الواردة عن العرب .
وقد أوودت أقسامها الأربعة في موضع واحد لتتم الفائدة ويحسن النفع
كما أنني تركت مالا فائدة فيه في هذا الموضوع للأسلوب التعبيري ، وقسمت
هذا البحث في هذه الخطوط العريضة ، وجعلته فصولاً خمسة تسبقها مقدمة
وتردف بخاتمة .

وليك بيانها :

أولاً - المقدمة : وفيها تحدثت عن أسباب اختياري للوضوع ، ومعنى التعجب وأقسامه .

ثانياً - الفصل الأول : وتكلمت فيه عن صيغة « ما أفعله » وصياغتها وشروطها .

ثالثاً - الفصل الثاني : وفيه بحثت الصيغة الثانية « أفعل به » .

رابعاً - الفصل الثالث : وطالعت فيه الصيغة الثالثة « فعل » بالتحويل إليها .

خامساً - الفصل الرابع : وذكرت فيه الصيغة الرابعة « أفعل » التي للتفضيل .

سادساً - الفصل الخامس : وفيه بقيت عمل اسم التفضيل .

سابعاً - الخاتمة : وقد جمعت فيها ما توصلت إليه من نتائج هذا البحث .

ويعلم الله كم عانيت في إعداد هذا البحث ، وأظهره بالمظاهر اللائق به

احتساباً لله ، وخدمة للغة فإن أكن وفقت فهذا من فضل الله ، وإن تكن

الأخرى فحسبي أنني بذلت الجهد والطاقة ، وأرجو أن يكون إضافة للبحث

العلمي الجامعي الهادف ، والله هو الموفق ، والهادي إلى ما فيه الخير والرشاد .

صفر سنة ١٤١٢ هـ
المنصورة في
سبتمبر سنة ١٩٩١ م

دكتور

صلاح عبد العزيز علي السيه

الأستاذ المساعد في كلية اللغة العربية

بالمقصورة

من الله الرحمن الرحيم

المقدمة

إن الدارس لأساليب العرب ، المتمعن النظر فيها يرى أنهم يعنون باللفظ والتركييب عنايتهم بالمعنى ، بحيث لا يطغى أحدهما على الآخر ، وتجد بينهما تناسبا ، فلا تشعر بينهما بالجفوة والبعد أو القلق ، وإنما يكون بينهما التعاقب والاتساق ، فاللفظ مع المعنى غير مضطرب ، ولا يتباعـد ، فالمعنى الجيد مع التركييب العذب ، أو اللفظ الرشيق المناسب ، والعكس سلم .

فالعرب يرون أن المعنى هو الهدف ، واللفظ هو الوسيلة ، ومن جودة المعنى وشرفه ، دقة التركييب وروعة صياغته .

والعرب أحفل الناس بلغتهم ، تجمل ألفاظها ، وتحسن أداء تراكييبها ، عنايتهم بالمعاني التي تحملها واهتماما بالأسرار والإيحاءات التي تطلبها . وقد أشاع بعض المنسرعين غير الفاقهين لأسرار العربية في مجل ومرف أن العرب يعنون بالألفاظ ند ييجا ووشيا بدون أن تحمل من المعاني والمطالب للحياة ما يتساوى مع هذا الجهد اللفظي والعنت في النطق .

وهذا حكم ناشئ عن الجهالة والفهم السقيم لقراث العربية الخالد ، فإن كل معنى عند العرب له لفظه أو تركيبه المناسب في غير قلق ولا تناقض ولا غرابة إذ اللغة التي وسعت كتاب الله عز وجل لفظاً وحكمة وأمرأ ونهياً ، وعلماً وخافقاً ، وموعظة وأدباً ، ولا يمكن أن تكون بلا أسرار دقيقة اقرا كييب

مناسبة بحيث تحس روعة الاختيار ، وجمال التناسق والاتساق .
ولكن العيب أن بعض مدعى العربية ، بهرف بما لا يعرف ويحكم الهوى
الشخصى فى أحكام ساذجة بعيدة عن النصفه والحياء .
كما يقول الشاعر المنصف :

وكم عائب قولاً صحيحاً * وآفته من الفهم السقيم
تطاول هؤلاء على النحاة واتهمهم بخلق التراكيب المصنوعة وابتداع
أحكام اللغة ما عرفها أصحابها من العرب ، ولا تصورها ، وإنما هم من خيال
النحاة وبدعهم ترويحاً لتجارهم حتى لا تبور ، وأنهم عقدوا كلام العرب
البسيط مما يترد طالب العربية ويمنعه عن التحصيل وانتحاء سمت كلام العرب
وهى دعوى كاذبة بعيدة عن الحق .

فالنحويون هم أحفل الناس بلغة العرب ، وأقدرهم على الغوص فى معرفة
أمرارها وما قصرت دراستهم - كما يدعى هؤلاء - على الشكل فقط أو الاهتمام
باللفظ ، وإنما عنوا بالمعاني أيضاً ، لأنها هى الخدم ، واللفظ هو الخادم .
لذلك اهتموا بالشاهد العربى باعتباره الحكومة ، والقيصل فى هذه القضية
فهم يهتمون بالمعنى اهتمامهم باللفظ ، ولا أدل على ذلك من أن سيبويه - رحمه
الله - فى الكتاب قد عقد باباً سماه : هذا باب اللفظ للمعاني ، وبدأ على هذه
الفرية حيث قال (١) :

واعلم أن من كلامهم اختلاف اللفظين لاختلاف المعنيين . . فاختلاف

اللفظين لاختلاف المعنيين هو نحو : جالس ، ذهب ، واختلاف اللفظين والمعنى واحد نحو : ذهب وانطلق ، واختلاف اللفظين والمعنى مختلف قولك : وجدت عليه من الموجدة ، ووجدت إذا أردت وجدان الضالة ؛ وأشياء ذلك كثير ، ١. هـ

فانظر إلى هذا النص لترى أن العرب قد راعت اختلاف اللفظ لاختلاف المعنى ونجد المعنى عند عدم غيره عنه بألفاظ مختلفة ، وهو ما يسمى بالترادف كما يظهر فيه الدقة الرائعة في حس العرب الفطري ، فاللفظ قد يتحد والخلاف في الحركة فيؤدي ذلك إلى اختلاف المعنى مثل الفعل : وجد « بكسر الهمزة ، ووجد « بفتح الهمزة ، مما يدل على اهتمام العرب بالمعنى .

ومما يدل دلالة قاطعة على اهتمام العرب بالمعنى قدر اهتمامهم باللفظ أن سيبويه قد عقد باباً أوضح فيه أن شرف اللفظ ، إنما يكون بصحة المعنى لا بمجرد التركيب اللفظي ، واسمع إليه في الكتاب يقول (١) :
« هذا باب الاستقامة من الكلام والإحالة ،

فنه مستقيم حسن ، ومحال ، ومستقيم كذب ، ومستقيم قبيح ، وما هو محال كذب ، فأما المستقيم الحسن فقوله : أتيتك أمس ، وسأيتك غداً ؛ وأما المحال فأن تنقض أول كلامك بآخره ، فتقول : أتيتك غداً ، وسأيتك أمس وأما المستقيم الكذب فقوله : حملت الجبل ، وشربت ماء البحر ونحوه ، وأما المستقيم القبيح فأن تضع اللفظ في غير موضعه نحو قولك : قد زيداً رأيت

(١) الكتاب ج ١ ص ٢٥ هارون .

وكي زيداً يأتيك ، وأشبهه هذا ، وأما المحال الكذب فإن نقول : سوف
أشرب ماء البحر أمس ، ١ . هـ

فقل لي بربك هل ترك العرب والنحاة العناية بالمعنى أو اللفظ أم اهتموا
بالاثنين معاً من أجل استقامة الكلام ودقة بَيَانِهِ وتحقيق الفائدة منه .

ولقد صدق أبو الفتح ابن جنى في كتابه « الخصائص » حينما عقد باباً ممتازاً
للرد على أمثال هؤلاء وزملائهم عن العرب حيث يقول (١) :

« باب في الرد على من ادعى على العرب عنايتهم بالآلفاظ وإغفالها المعاني ،

اعلم أن هذا الباب من أشرف فصول العربية وأكرمها وأعلاها وأزهرها
وإذا تأملته عرفت منه ، وبه ما يؤثرك . ويذهب في الاستحسان له كل مذهب
بك . وذلك أن العرب كما تعنى بالفاظها فتصلحها وتهذبها وتراعيها وتلاحظ
أحكامها بالشعر تارة وبالخطب أخرى وبالاجماع التي تلزمها وتتكلف
استمرارها فإن المعاني أقوى عندها وأكرم عليهما وأنغم قدراً في نفوسها .

فأول ذلك عنايتهم بالفاظها فإنها كانت عنوان معانيها وطريقاً إلى إظهار
أغراضها ومراميها . أصلحوها ورتبوها وبالغوا في تحبيرها وتحسينها ليكون
ذلك أوقع لها في السمع وأذهب بها في الدلالة على القصد .

ثم يقول (٢) بعد ذلك في هذا الفصل الممتع بعد عرض أمثلة للعناية
باللفظ والمعنى : فكأن العرب إنما نحلي ألفاظها وتدبجها وتزخرقها

(١) الخصائص ١ / ٢١٥ .

(٢) رواه أحمد في مسنده وأبوداود قال شارح الجامع الصغير واستناده صحيح .

عناية بالمعاني التي وراءها وتوصلها إلى إدراك مطالبها وقد قال رسول الله ﷺ (١) : « إن من الشعر لحسبك . وإن من البيان لسحرا » ، فإذا كان رسول الله ﷺ يعتقد هذا في ألفاظ هؤلاء القوم التي جعلت مصابداً وأمثراً كاللغوب وسبياً وسلباً إلى تحصيل المطلوب . عرف بذلك أن الألفاظ خدوم للمعاني والمخدوم - لاشك - أشرف من الخادم ، ا. هـ .

ثم ضرب مثالا لذلك حتى يتم به التوضيح تماماً للدو ضوع فيقول (٢) : وبذلك على تمكن المعنى في أنفسهم وتقدمته لالفاظ عندم تقديمهم لحرف المعنى في أول الكلمة . وذلك لقوة العناية به فقدموا دليله ليكون ذلك أمانة لتمكنه عندهم . وعلى ذلك تقدمت حروف المضارعة في أول الفعل اذ كن دلائل على الفاعلين : من م . ما م . وم عدتهم نحو : أفعل . وتفعل . ويفعل . ثم يرد على هؤلاء وغيرهم من قصار النظر بقوله (٣) : « واعلم فيما بعد أنني على تفاسد الوقت دائم التنقير والبحث في هذا الموضع فأجد الدواعي والخوارج قوية التجاذب لي مختلفة جهات التفول على فكري . وذلك أنني إذا تأملت حال هذه اللغة الشريفة . الكريمة اللطيفة . وجدت فيها من الحكمة والدقة والإبرهاف والرفقة ما يملك على جانب الفكر حتى يكاد يطمح به أمام غلوة السحر ، ا. هـ .

وإذا ثبت بعد هذا العرض المركز أن العرب وعلى طريقهم النجاح يمتنون

(١) الخصائص ٢ / ٢٢٠ (٢) المصدر السابق ١ / ٢٢٤ ، ٢٢٥

(٣) ج ١ ص ٤٧ .

باللفظ عنايتهم بالمعنى ولا يأتى عنهم لفظ أو تركيب عبثا بلا هدف ، كلا
ولسكنها اللغة الشريفة الدقيقة اللطيفة - كما يقول ابن جنى - والى تضع كل
تركيب فى مكانه المناسب فى دقة وبراعة ، فمن ذلك تعبير العرب عن المعانى
التي تجول فى الذهن أو تنتشر فى مناحى الحياة ، فقد اختارت العرب للتعبير
عن هذه المعانى حروفا لها مثل : حروف الشرط والاستفهام أو أسماء مثل :
الظرف والإشارة والتفضيل أو أفعالا مثل : التعجب ، المدح والذم .

ومن المعلوم أن اللغة اتى تعبير عنها حروفا ، وليسكن العرب أنابت عنها بعض
الأسماء والأفعال وهى لغتهم يتصرفون فيها كما يشاءون ، ونحن المولدين نسير
على نهجهم ، نتبع ولا نبتدع ، لأن قانون اللغة قانون جبرى ملزم لا حيداد عنه
ولا خروج .

وقد رأيت من خلال عملى الميدانى فى التدريس أن النحاة - جزاء الله
خير الجزاء - قد أكثروا الحديث على أسلوب التعجب والتفضيل ، وشتوا
موضوعاتها وأدخلوا جزءا منه فى أفعال المدح والذم ألا وهو تحويل الفعل
لثلاثى إلى صيغة د فعل ، يضم العين مما يتعب الطالب ويشنت فكره ويصرفه
عن التحصيل الجدى المستمر ، ولا يقدر بذلك أن يحيط بالموضوع إحاطة كاملة
فضلا عن أن النحاة قد أطلوا فى بعض مسائل هذا الباب وهى لا تفيد طلاب
العربية الآن ، مثل مسألة المكحل ونحوها .

فأحببت أن أجمع شتات هذه الموضوعات ، وأن ألم ما تفرق منها فى إيجاز
مفيد بعيد عن الاطناب الممل حتى تعم الفائدة ، ويحدث الأثر المرجو لدارسى

العربية فأقول - وبالله التوفيق - معنى التعجب :

إن الناظر في كتب اللغة مثل لسان العرب (١) فنراه يقول : العجب والعجب إنكار ما يرد عليك لقلة اعتياده ، وقد عجب منه يعجب عجباً ، وتعجب واستعجب ، وفي النوادر تعجبنى فلان وتعجنى أى يصب فى ، والاسم العجبية والأعجوبة . وينقل عن ابن الأعرابي قوله : العجب النظائر إلى شيء غير مألوف ولا معتاد .

وقال تعالى : وإن تعجب فاعجب فوطهم (٢) الخطاب للنبي ﷺ : أى هذا موضع عجب حيث أنكروا البعث ، والآدمي يتعجب من الشيء إذا أعظم موقعه عنده ، وخفى عليه سببه .

والتعجب (٣) : أن ترى الشيء يعجبك تظن أنك لم تر مثله . وقوطهم : لله زيد كأنه جاء به الله من أمر عجب ، وكذلك فوطهم : لله دره أى جاء الله بדרه من أمر عجب لسكوتهم ، وفي أساس البلاغة (٤) : قصة عجب ، وأبو العجب اليهودي وكل من يأتي بالأعاجيب والاستعجاب : فرط التعجب .

وعلى ذلك فالتعجب هو الشيء العجيب المدهش ، المجهول سببه :

أما معناه في اصطلاح النحاة فالإيك تعريفه عندهم :

أولاً : عرفه الرضى بقوله (٥) : التعجب فعل وضع لإنشاء التعجب وهو

(١) مادة عجب ، ص ٢٨١١ (٢) الرعد ٥

(٣) لسان العرب ، ص ٢٨١٣ (٤) مادة عجب ، ص ٦١٤

(٥) شرح الكافية ج ٢ ص ٣٠٧

انفعال يعرض للنفس عند الشعور بأمر يخفى سببه ، ولذا قيل : إذا ظهر السبب بطل العجب ، ولا يجوز التعجب منه تعالى حقيقة ، إذ لا يخفى عليه شيء . كما عرفه المبرد في المقتضب بقوله (١) :

د فعل التعجب وهو غير منصرف لأنه وقع لمعنى . وكل شيء دخله معنى من غير أصله على لفظ . فهو يلزم ذلك اللفظ لذلك المعنى وهو قولك : أحسن زيدا وما أظرف أخاك .

وقد حدده ابن يعيش (٢) : بأنه معنى يجعل عند التعجب عند مشاهدة ما يحجب سببه ويقال في العادة وجود مثله . وذلك المعنى كالدخول والخبرة . مثال ذلك أنا لورأيتنا طائرا يطير لم نتعجب منه لجرى العادة بذلك . ولو طار غير ذى جناح لوقع التعجب منه لأنه خرج عن العادة وخفى سبب الطيران .

كما عرفه الشيخ الأشموني بقوله : بأنه استعظام فعل فاعل ظاهر المازية وقد حده الدماميني بحمد الرضى السابق . كما نقل عنه في حاشيته الصبان (٣) ووضح معناه ابن الخشاب في المرتجل بقوله (٤) :

د التعجب معنى من المعاني التي تعرض في النفوس ويكون مما خفى سببه والتعجب مما ندر من الأحكام ولم تعرف علته والمثال في ذلك قول الله سبحانه فبشرناهم بأنهم يحرقونهم ومن وراءهم يحرقونهم (٥) ، لما اجتمع الشرطان للمرأة تعجبت . وهو وجود الولد على الكبر الذي يقع اليأس من الولد في مثله

(١) ج ٢ ص ١٩٠ بتصريف (٢) شرح المفصل ٧ / ١٤٢
(٣) شرح الأشموني ٣ / ١٣ (٤) ج ٣ ص ١٣ (٥) ص ١٤٠

وهو كبرها ، وكبر بعلمها وذلك حكم نادر ، وجعل السبب وهو قدرة الله تعالى وخرقة العادات للأنبياء إذ كان زمنها زمن نبوة ، تخرق في مثله العادات فأبطل الله عز وجل عجزها بأن أعلمها السبب في الآية الأخرى وهو قوله :
« قالوا أتعجبين من أمر الله ورحمة الله وبركاته عليكم أهل البيت (١) » .

وهو شرح جيد ، وتعليل مناسب للمقصود من هذا الباب وهو تعريف من جهة اللغة ، وعرفه النحاة المحدثون بما عرفه العلماء السابقون فقال صاحب النحو الوافي (٢) : التعجب شعور داني تنفعل به النفس حين يستعظم أمراً نادراً أو لا مثيل له مجهول الحقيقة أو خفي السبب ، ولا يتحقق التعجب إلا باجتماع هذه الأشياء كلها حتى يستوى على سوقه :

ومن هذا العرض لتعريفات العلماء للتعجب - أستطيع أن استخلص حقيقة :
بأنه : اندماش المرء من أمر عظيم لا يعرف سببه أو حدث نادر في العادة ، فينفعل الإنسان به لجهله بالسبب وبزول هذا الدهش وتلك الخيرة إذا عرف السبب . ولذلك جاء في المثل : « إذا عرف السبب بطل العجب » ، ويترتب على بيان هذه الحقيقة أمور :

أولاً : التعجب من الإنسان لأمر نادر ، أو فائق في بابه عظماً أو قبيحاً .
ثانياً : الله عز وجل يعلم جميع الأسرار ، ولا تخفى عليه خافية فلا يأتي تعجب منه لعلمه بكل شيء . ولا تعجب أيضاً من صفاته تعالى قياساً فلا يقال : ما أعظم الله ، لا لا تقبل الزيادة ، وتقتضى (٢) ظاهراً أن المعنى شيء عظيم أعظم الله

أى جملة عظيمها ، وبعض العلماء أجاز ذلك - وما أفضل ذلك قريبا -
ثالثاً : موقف العلماء من الوارد في ذلك مثل قوله تعالى : « بل عجبنا
 ويسخرون (١) » ، في قراءة من ضم تاء « عجبنا » وقوله تعالى : « فإنا أصبرهم
 على النار (٢) » ، وقول الحق سبحانه « أسمع بهم وأبصر (٣) » .
 وقد اختلف علماء النحوي في توجيه هذه الآيات ، لأن العجب لا يتأتى من
 الله تعالى ، وفي ذلك يقول المبرد في المقتضب (٤) : « ولا يقال الله - عز وجل -
 تعجب واستعجب ، خرج على كلام العباد ، أى هؤلاء ، من يجب أن يقال :
 ما أسمعهم وأبصرهم في ذلك الوقت مثل : « فقلوا له قولاً ليناً لعله يتذكر
 أو يخشى (٥) » .

فالترجى لها ، وقوله تعالى : « فإنا أصبرهم على النار » .
 ويعمل سيدي به (٦) الترجى بقوله : « فالعلم قد أوتى من وراء ما يكون واستكن
 اذهباً أنتم في رجائكم وطمعكم ومبلغكم من العلم وليس لها أكثر من ذالم
 يعلم ، ومثله « قاتلهم الله » ، فإنما أجرى هذا على كلام العباد ، وبه أنزل القرآن ،
 فالكلام مراعى فيه مقصد البشر في حديثهم وطرائق كلامهم .
 ثم يتحدث المبرد عن الآية (٧) « فإنا أصبرهم على النار » بوجه آخر غير
 الذى ذكره من أن التعجب فيها على لغة البشر ، فيقول عنها : « فليس من هذا

- | | | |
|----------------------------|---------------------|-------------|
| (١) الصفات ١٢ | (٢) البقرة ١٧٥ | (٣) مريم ٣٨ |
| (٤) ج ٤ ص ١٨٣ | (٥) طه ٤٤ | |
| (٦) الكتاب ج ١ ص ٩٣١ هارون | (٧) المقتضب ٤ / ١٨٣ | |

ولكنه - والله أعلم - التقرير والتوبيخ . وتقديره : أى شيء أصبرهم على النار
أى دعاهم لإنها واضطرهم إليها ، كما نقول : صبرت زيدا على القتل . . فهذا
مجازة ولا يقال لله عز وجل ، لأنه إنما يعجب من يرد عليه مالا يعلمه ، ولا
يقدره ، فيتعجب كيف وقع مثله ، وعلام الغيوب يحل عن هذا .

وقال أبو حيان في البحر المحیط (١) تعليقا على الآية السابقة بما نصه :
« وذهب معمر بن المثنى والمبرد إلى أن « ما » استهامة لا تعجبة ، وهو
استفهام على معنى التوبيخ لهم ، أى شيء صبرهم على النار حتى تركوا الحق ،
واتبعوا الباطل ، وهو قول ابن عباس والذى يقال : صبره ، وأصبره بمعنى أى
جعله يصبر ، إلا أن : أصبر هنا بمعنى حبس ، واضطر ، فيكون أفعال بمعنى
فعل خلافا للمبرد الذى زعم أن : أصبر بمعنى : صبر ، ولا نعرف ذلك فى اللغة
إنما تكون الهمزة للنقل أى يجعل ذا صبر ، وما انطبق على آية البقرة ينطبق
على آية مريم « أسمعهم وأبصر » (٢) .

وأما قوله تعالى : « بل عجبك ويسخرون (٣) » فيقول عنهما ابن يعيش :
« لا يصح التعجب من التقدير سبحانه لأنه عالم لا يخفى عليه شيء ، فأما قراءة « بل
قرأ « بل عجبك » بضم التاء . فتأوله على رد الضمير إلى النبي ﷺ ، أى قل
« بل عجبك ويسخرون » أنه أخرج مخرج العمادة فى استعمال المخلوقين تعظيما
لأمره وتفخيما له .

رابعاً : التعجب من صفات الله تعالى :

اختلف العلماء في جواز التعجب من صفات الله عز وجل ، فذهب بعضهم إلى عدم الجواز فلا يقال : ما أعظم الله ، لأنها لا تقبل الزيادة ، وحكموا على ماورد من قول العرب ، ما أعظم الله ، وما أقدره ، وما أجله . بالشذوذ وأنه يحفظ ولا يقاس عليه ، ولكن أكثرية العلماء أجازوا ذلك (١) وعندهم أن معنى ما سبق أنه في غاية العظمة والقدرة ، وأن عظمته عما تحاور فيه المقول ، والقصد الثناء عليه بذلك .

كما أجاز التعجب منها العلامة رضى الدين حيث قال : « معنى ما أحسن زيدا في الأصل شيء من الأشياء جعل زيدا حسنا ، ثم نقل إلى إنشاء التعجب واغنى عنه معنى الجمل فجاز استعماله في التعجب من شيء يستحيل كونه بعمل جاعل نحو : « ما أقدّر الله وما أعلمه » .

ولقد أول البصريون أمثال ذلك : بأن معنى « ما أعظم الله » شيء وصفه بالعظمة كما نقول : عظمت عظيما ، وكبدت كبيرا ، والشيء إما من يعظمه من عباده أو ما يدل على عظيمته من مصنوعاته أو ذاته تعالى ، أى أنه أعظم لذاته لا لشيء جملة عظيما ، وقيل : هو إخبار بيانه في غاية العظمة .

وقد علق ابن حجر على ذلك بقوله : « لأنه على القول الأول بأوجه الثلاثة باق على حقيقته من التعجب ، وعلى الثانى مجاز فى الإخبار » .

قال العلامة الصبان (٢) : « معلقا على جواز التعجب من صفات الله » ويمكن فى

(١) انظر الصبان ١٣/٢ والتصريح ج ٢ ص ٨٦ (٢) حاشيته ج ٢ ص ١٣

وجود شرط قبول الويادة هنا أن مطلق العلم ، ومطلق القدرة ، ومطلق العظمة
مثلاً بما يقبل الزيادة ، إن لم يقبلها خصوصاً عليه ، وقدرته وعظمته .
ويقول المبرد في القاموس (١) : « قولك : ما أعظم الله يافى ، وما أكبر الله ،
قيل له : التقدير على ما وصفت لك . والمعنى : شيء عظيم الله يافى ، وذلك
الشيء والناس ، الذين يصفونه بالعظمة كقولك : كبرت كبيراً ، وعظمت
عظيماً ، وليس شيء يخبر به عن الله - عز وجل - إلا على خلاف ما يخبر به عن
غيره في المعنى ، وجلس الفعل واحد في الإعمال ، فن ذلك ما أذكره لك
ليدل على سائرته - إن شاء الله - وهو نحو قولك : رحم الله الناس ، ورحم
زيد عمراً . فالرحمة من زيد ، رقة وتحنن ، والله عز وجل يحل عنها ، وكذلك
علم الله - وهو العالم بنفسه ، ونقول : علم زيد علماً ، وإنما ذلك علم جعل فيه
وأدب اكتسبه ، وكذلك جميع ما يخبر به ، وإذا كان زيد ، فمفعولاً قلت :
لقيت زيدا ، ورأيت عمراً ، ونقول : ذكرت الله . فإنما تعنى أن ذكرك كان
لهذا الاسم ، وكذلك دعوت الله فخارج الأفعال واحدة في الأعمال والمعاني
تختلف ، فعلى هذا يجرى التقدير فيما ذكرت لك ، أ . هـ .

وأرى :

أن المبرد - رحمه الله - قد أنهى القضية ، وعرضها عرضاً جيداً ، وأيدها
بالدلائل القوية ، بما يدل على جواز التعجب من صفات الله تعالى بالمعنى الذى
يناسب عظمة الله ، وكما له المطلق على لسان البشر ، وهذا منجى البصريين فى

هذه القضية خلافاً للكافرين الذين منعوا التعجب منها لما يترب عليه من محذور وهو شيء جعل الله عظيمًا، والله تعالى عظيم لا يجعل جاعل، وهذا تعسف في التقدير، وإنما الله عظيم بذاته، والمعبود يحفظ به لجلاله وكأله، وهذا هو الواقع، قال الله تعالى: ولله الأسماء الحسنى فادعوه بها (١)،

أقسام التعجب :

الأساليب الواردة التي تفيد التعجب كثيرة، حفلت بها آيات القرآن الكريم، وأحاديث الرسول العظيم، وكلام العرب شعرهم ونثرهم، وقد سيقف لأجل التعبير عن الدهش والخيرة في الشيء الذي زاد في بابه، ولم يعرف سببه وقد يأتي مع التعجب المدح والذم كنجويهم الفعل الثلاثي إلى . فعل، بعم العين، والتعجب قد ورد على صورتين :

أولاً : صورة مخالفة الأساليب :

وقد وردت سماها عن العرب، متعددة التراكيب تفهم من المقام وتخفى الكلام وتدل على التعجب والاندعاش وهي رفعة القدر من البلاغة والصرات العذب في الأداء، وهي كثيرة كقوله تعالى : الحاقة ما الحاقة (٢)، وقوله : عم يتساءلون؟ (٣)، وقوله عز وجل : لآي يوم أجلت؟ (٤) وقوله سبحانه : كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتاً فأحياكم (٥)، ومن الحديث الشريف مثل : سبحانه الله إن المؤمن لا ينجس حياً، ولا ميتاً (٦)،

-
- (١) الأعراف ١٨٠ (٢) الحاقة الآية الأولى (٣) الضأ الأولى
(٤) المرسلات ١٢ (٥) البقرة ٢٨ (٦) البخارى باب الغسل ١٦٤/١

ومن الشعر العربي قول الشاعر :

بانت لتحزنتنا عفاره * ياليت عيناها لنا وفاهاً (١)

وقول الآخر :

واهاً لملى ثم واهاً واهاً * ياليت عيناها لنا وفاهاً (٢)

قال السيوطي في الجمع (٣) :

د من مفهوم التعجب الذي لا يبوب له في النحو . . من ذلك : لا إله إلا الله سبحانه الله من هو ؟ أو رجلاً ، وبله رجلاً ، وكفاك به رجلاً ، وكاليلة قرا وكما وصلنا د أي مارأيت ألح ، وباللدام ، باللدواهي ، يا حسنة رجلاً باطمئنا من ليلة ، لله لا يؤخر الأجل ، .

وهي أمثلة تحفظ ولا يقاس عليها ، لأنها بلا ضابط بحمدها أو بمدحها .
ثانياً : صورة محددة مضبوطة :

وهي التي ترد على صيغ محددة ، وهي المبوب لها في كتب النحو ، ويصاغ على نهجها أمثلة بقصد بها التعجب ، ويلتزم فيها صورة التركيب الوارد عن العرب وهي صيغتا : ما أفعله ، وأفعل به . ويقاس عليها الأفعال التي يراد بها

(١) البيت من مجزوء الكامل المرفل وانظر الأشموني ١٧ / ٣ وهو للأعشى في

ديوانه ١١١ وفي الخزانة ١ / ٨٧ وابن يعيش ٣ / ٢٢ ومعجم الشواهد

١ / ١٤٥ . (٢) البيت لأبي النجم من الرجز وانظر الأشموني

٣ / ١٧ ، ١٩٨ ، والتصريح ٢ / ٩٧ وابن يعيش ٤ / ٧٢ والمغني ٣٦٩ (٢٦٦)

والعين ٤ / ٣١١ . (٣) ٢ / ٩٢

- إنشاء صيغة التعجب نحو : ما أحسن العلم ، وأحسن الخلق .
وهذا التركيب لا يقصد به الإخبار حتى يحمل الصدق والكذب والسكينة
خرج عن هذا القصد إلى إنشاء التعجب ، واغنى عنه معنى الإخبار بدلالته
الجديدة ، وهو تضمنه معنى التعجب ، والمقتضى خفاء السبب ، وإبهام المقصود
من التركيب ، فهو خبر قصد به الانشاء .
وصيغة « أفعل به » في الحقيقة فعل ماض جاء على صورة الأمر ، لقصد
التعجب .

قال ابن الخشاب في المرتجل (١) :

« صيغة أفعل ، وبذلك على أنه ليس بحقيقة أمر احتمال الكلام التصديق
والتكذيب كما يحتمله الإخبار ، وتعمى الفعل من ضمير يحتمله ضمائر المأمورين
ولهذا خاطبت الاثنين والجماعة من المذكور بما مخاطب به الواحد المذكور فقلت
يازيد أحسن بعمرو ، يا زيدون ، يا هند ، يا هندان ، يا هندات أحسن بعمرو
ولم نقل أحسنى ، ولا أحسنا ، ولا حسنوا ، ولا أحسن كما تقول ذلك في
الأمر على الحقيقة ، لأن هذا ليس بأمر في المعنى ، وإن كان بلفظ الأمر ،
فأنت في قولك : أحسن بعمرو ، مخبر لا آمر . »

ومن الصيغ التي يتعجب بها : تحويل الماضي الثلاثي إلى « فعل » بضم العين
قصدا إلى التعجب والمدح والذم أيضاً . نحو : عظم محمد قدراً ، شرف علي منزله
قبح الكذاب طريقه . وكذلك يتعجب بصيغة « هو أكرم » لأن فيها تعجبا

من الزيادة في بابها ، حصنا كما سبق أو قبجا نحو : « أفتح » .
وفي ذلك يقول ابن الخشاب (١) موضحا صيغ التعجب القياسية المبوبة لها
في كتب النحو بقوله : واعلم أن الأمثلة المشتركة في باب التعجب أربعة :
أفعال ثلاثة ، وامم ، فالأفعال : ما أفعله ، وأفعل به ، وكفعل كقولك :
ما أحسنه وأحسن به ولحسن وجهه ، والاسم قولك : هو أحسن القوم فكل
ما جاز في قولك : ما أفعله من البناء جاز في الأمثلة الباقية ، وكل ما امتنع فيه
امتنع فيها . وأرى :

أن ابن الخشاب قد حدد القضية وحصرها في أربعة أنواع وهي أساليب
التعجب في اللغة العربية - وهي ما قصدناه من بحثنا هذا - فقد درج النحاة على
عقد باب التعجب للصيغتين « ما أفعله ، وأفعل به » ، وأدخلوا الصيغة الثالثة في
باب « أفعال المدح والذم » ، أما الصيغة الرابعة ، وهي صيغة « أفعل » ، فأدخلوها
في باب « اسم التفضيل » ، اتباعا لطريقة ابن مالك في الألفية ، على نهج النحو
الاندلسي ، وفي هذا تشتيت للباحث التي تدخل تحت هدف واحد والاجدر
جمعها كلها في موضع واحد خدمة للباحث وتيسيرا لهدفه ، وإتماما للفائدة
المرجوة ، وسنسير - إن شاء الله - في هذا البحث على هذه الطريقة ، ونقسم
الموضوع إلى هذه الأقسام الأربعة وهي :

١ - صيغة « ما أفعله » . ٢ - صيغة « أفعل به » .

٣ - صيغة فعل بضم العين . ٤ - صيغة « أفعل » .

وإليك الحديث عن كل صيغة منها ، وبالله التوفيق .

الفصل الأول : صيغة ما أفعله :

وهي الصيغة القياسية الأولى ، والحديث عنها ينحصر في أجزائها الثلاثة وهي :

أولا : ما . ثانياً : أفعل . ثالثاً : فمفعول التعجب .
الجزء الأول : ما

اختلاف علماء النحو في حقيقة اختلافها كبيراً ، وكل يدل برأيه ويعرض وجهة نظره التي ارتضاها ، وإليك بيان ذلك .

يرى الخليل (١) وسيبويه : أن « ما » التعجبية اسم تام غير موصول ، ولا موصوف وتقدرها « شئ » ، والمعنى فيها شئ . جملة أو قبيحة أى جملة جميلة أو حسنة ، وعندهما فى موضع رفع مبتدأ ، والذي روع الابتداء بها تضمنها معنى التعجب ، وهي واجبة التقديم ، لأنها فى كلام جـرى مجرى المثنى فلزم طريقة واحدة كما يقول الدماميني (٢) .

والجملة التى بعدها فى محل رفع خبر عنها ، ولا يصح أن تكون صفة لها ، لأن التعجب لما يكون نبتاً خفى سببه ، فكان مناسباً له التنكير .

والضمير المستتر بعد الفعل يعود على « ما » ، وهذا يدل على اسميتها وتضمنها للتعجب هو للإيهام المقصود من التعجب المبني على خفاء السبب واللامم المنصوب بعد الفعل « ظاهراً أو ضميراً » ، يعرب مفعولاً به .

قال الرضى (١) : « ما ، نكرة مبتدأ وذلك لأن التعجب إنما يكون فيما يحل سببه فالتنكير يناسب معنى التعجب ، فكان معنى : ما أحسن زيدا في الأصل شيء من الأشياء لا أعرفه جعل زيدا حسنا ، ثم نقل إلى إنشاء التعجب وانحى فيه معنى الجمل ، فجازا استعماله في التعجب من شيء يستحيل كونه بجمل جاعل ، نحو : ما أقدر الله ، وما أعلمت ، لأنه اقتصر من اللفظ على ثمرته وهي التعجب من الشيء سواء كان مجهولا وله سبب ، أولا ، » .

ويقول السيوطي (٢) : « مؤبدا رأى سيويه الصابى ، بأنها نكرة تامة بمعنى شيء ، وهي خبرية فصد بها الأيها ثم الإيلام باتباع الفعل على التعجب منه لافتضاء التعجب ذلك ، وهذا هو الأصح ، » .

أما الأخفش : فاضطرب رأيه فرة يقول : « ما د معرفة ناقصة بمعنى الذى وما بعدها صلة ، فلا موضع لها من الأعراب ، وأنا يذكر بأنها نكرة ناقصة وما بعدها صفة فحله رفع ، وعلى هذين الرأيين فالخير محذوف وجوبا : أى شيء عظيم ، كما ذكر نقلا عنه العلامة الأشموني (٣) .

ويقول ابن عيش (٤) عنه : « وأما الأخفش فإنه استبعد أن تكون اسما تاما غير استفهام ولا جزاء ، فاضطرب مذهبه فيها ، فقال : « وهو المشهور من مذهبه ، أنها اسم موصول بمعنى الذى وما بعدها من قواك : ما أحسن زيدا . الصلة والخبر محذوف وتقديره : الذى أحسن زيدا شيء . »

-
- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| (١) شرح السكاكية ٢ / ٣٠٩ | (٢) معجم الهوامع ج ٢ ص ٩٠ |
| (٣) شرح الأشموني ٣ / ١٤ | (٤) شرح المفصل ٧ / ١٤٩ |

وعليه جماعة من السكوفيين ، وأصبح من يقول ذلك بقولهم : « حسبك » فهو اسم مبتدأ ، لم يؤت له خبر ، لأن فيه معنى النهي ، فكانت « ما » كذلك ، حكى ابن درستويه أن الأخفش كان يقول مرة « ما » في التعجب بمعنى « الذي » إلا أنه لم يؤت لها بصلة ، ومرة يقول : « هي الموصولة » إلا أنه لم يؤت لها بصفة وذلك لما أريد فيها من الإيهام ، والفعل بعدها وما اتصل به في موضع الخبر ، وهذا قريب من مذهب الجماعة .

وكان ابن درستويه يذهب إلى أنها استفهامية دخاها معنى التعجب ، قصداً للإيهام ، فهي بمنزلة « من » ، و « أي منه » ، لأن التعجب إنما يكون فيما جاوز الحروف والمعروف وخرج عن العادة ، وصار كأنه لا يبالغ وصفه ولا يوقف على كنهه ، وهذا مذهب الفراء (١) ، فهي عندهما في محل رفع مبتدأ ، وجملة « أحسن زيدا » فعالية في محل رفع خبر عند ابن درستويه ، ولكنها عند الفراء تختلف فأحسن عنده اسم خبر ، والفتحة عليه فتحة إستراب كالفتحة في عندك في نحو : زيد عندك ، وذلك لمخالفة الخبر للمبتدأ ، التي تقتضي عنده نصبه بهذه المخالفة ، إذ أحسن وصف في المعنى لزيد ، لئلا يضمير « ما » وزيدا عنده منصوب على التشبيه بالمفعول به .

قال الدماميني (٢) شارحاً الرأي السابق بقوله : « استفهامية في الأصل » ثم نقلت إلى إنشاء التعجب ثم قال : وهذا القول أقوى من جهة المعنى ، لأن شأن المجهول كسبب الحسن أن يستفهم عنه ، وقد يستفاد من الاستفهام معنى

التمجيد نحو د مالى لا أرى الهدم (١) .

هذه آراء ثلاثة فى د ما ، للعلساء فى نكرة تامة أو معرفة أو نكرة ناقصة أو استفهامية - وسأوضح لك أقوى هذه الآراء بالدليل .
أقوى الآراء :

وقد رد العلامة الرضى (٢) رأى الأخفش قائلا : د بأن حذف الخبر وجوبا مع عدم وجود ما يسد مسده ، وأيضا : ليس فى التقدير معنى الإبهام اللائق بالتمجيد ، كما ضعف رأى سيدييه بقوله : د وسيدييه استعمل د ما ، نكرة غير موصوفة مبتدأ ، وهذا نادر وقوى رأى الفراء وابن درستويه بقوله : وقوى رأى من جعلها استفهامية لأنه جهل سبب خسفه فاستفهم عنه ويستفاد من الاستفهام التمجيد .

وهذا ما أبداه الدمامينى (٣) ومال إليه واعتبره رأيا قويا .

كما استعرض ابن عقيل فى كتابه د للمساعد على تسهيل الفوائد (٤) آراء العلساء د ما ، ورجح رأى سيدييه دون غيره بقوله : د ما ، نكرة تامة وهى التى لا تحتاج إلى صفة ، ووضه هذا المذهب من أن د ما ، نكرة تامة ، وسوغ الابتداء معنى التمجيد والخبر الجملة الفعلية إذ الموضوع للإبهام لمناسبة التفعيم بالتمجيد فناسب النكرة المبهمة التى لاشئ أشد إبهاما منها ، ولذلك لم يضعوا موضعها شيئا فلا يقولون : شئ أحسن زيدا فى معنى : ما أحسن زيدا . لأن

(١) النمل الآية ٢٠ (٢) الكافية ج ٢ ص ٣١٠

(٣) حاشية الصبان ١٤/٣ . (٤) ج ٣ ص ١٤٨ :

« شئنا ، لا يعطى إيهام « ما ، نصا ، فإن قيل : فلا يفسر بشئ . وقد قلتم : بمعنى شئ . قيل : هو تقريب للتعليم و « شئ » ، لا ينافي إرادة ذلك الإيهام وإن كان ليس نصا فيه . »

كما نجده قد ورد رأى الفراء بأن « ما » للاستفهام المضمن تعجبا مخالفا للرأى الذى أئده سابقاً . حيث يقول فى كتابه السابق (١) :

« ورد بأن الاستفهام المضمن تعجبا لا يليه غالبا إلا الاسماء نحو : الخاقعة ما الخاقعة (٢) ، و « ما » هـ . هذه مخصوصة بالأفعال . »

وهو رد السيوطى فى الهمع (٣) لرأى الفراء حيث قال : « ورد بأن مثل ذلك لا يليه غالبا إلا الاسماء نحو : « فأصحاب الميمنة ما أصحاب الميمنة (٣) » ، و « ما » ملازمة للفعل ، وأنها لو كانت كذلك جاز أن يخلفها « أى » ، كما جاز ذلك فى « ياسيدا ما أنت من سيد » ا . هـ . »

وقد حكم ابن يعيش (٤) : على رأى الأخفش بغاية الضعف حيث قال :
« وأما الأول « أى كون ما أمم موصول ، فضعيف جدا لا مورد :
منها : أنه يعتقد أن الخبر محذوف ، والخبر إنما مساغ حذفه إذا كان فى اللفظ ما يدل عليه ، ولا دليل لهذا فلا يسوغ الحذف . »

ومنهما : أنهم يقدرّون المحذوف بشئ ، والخبر ينبغى أن يكون فيه زيادة فائدة وهذا لا فائدة فيه ، لأنه معلوم أن الحسن ونحوه إنما يكون بشئ . »

(١) ج ٣ ص ١٤٨ (٢) الخاقعة الآية الأولى .

(٣) الواقعة ٨ (٤) شرح المفصل ٧ / ١٤٩

أوجبه فقد أضمر ما هو معلوم ، فلم يكن فيه فائدة .
والثالث : أن باب التعجب باب إبهام ، والصلة موضحة للوصول ففيه نقضى لما
اعترضوه في باب التعجب من إرادة الإبهام .

كما حكم على مذهب الفراء (١) بأنه بعيد جدا حيث علل ذلك بقوله :
ولأن التعجب خبر محض يحسن في جوابه صدق أو كذب ، والمتكلم لا يسأل
المخاطب عن الشيء الذي جعله حسنا ، وإنما يخبره بأنه حسن ولو كانت دما
استفهاما لم يسغ فيها صدق أو كذب لأن الاستفهام ليس بخبر فاعرفه ،
ثم رجح الرأي الأول بقوله : والمذهب : الأول .
كما نجد المرد في المقتضب (٢) قد ود رأى الأخفش بقوله :

وذلك أن الأخبار إنما تحذف إذا كان في الكلام ما يدل عليها ، ثم قال :
والقول فيها ما بدأنا به من أنها تجري بغير صلة ، لمضارعتها الاستفهام والجزاء
في الإبهام ، .
وأرى :

بعد هذا العرض الواسع لأقوال العلماء أن الرأي القوي البعيد عن كثير
من النقادات هو رأي سيبويه ، لأنه لاحظ أصل الموضوع من أن الجملة فيما
كانت على مثال دما أفعله ، كانت في الأصل للنخبر ، ثم أشربت معنى التعجب
لهذه الصيغة فدلّت عليه ، ولزمت ، وأصبحت كالمثل الذي يجب أن يحافظ عليه
وأن يستقل بذلك لإفادته ، لذلك كان رأي سيبويه بأن دما ، نكرة تامة والجملة

بعدها في محل رفع خبر ، والذكرة ضممت معنى التعجب ، رأيا جديرا بالقبول والاسداد وقوى الرضى ذلك ، لأن استعمالها نادر ، وهذا لا يدل على عدم صحتها ، إذ ضرورة المقام هي التي اقتضت هذا الاستعمال وجعل الخبر محذوفا على كلا رأيي الانخفاض يضيح معنى استقلال المثل في الفائدة فضلا عن القاعدة المقررة : أنه لا حذف مع عدم وجود ما يسد مسده .

وما عهدنا في ما ، الاستفهامية ، أن يستفهم بها عن الفعل ل - كما وردت النصوص بذلك غالبا - لجمالها . ذكرة تامة لا تحتاج إلى صفة أولى ، وهو المناسب للمقام والبعيد عن كثير من الاعتراضات والحذف والتأويل بلا داع .
ثانياً : أفعل :

هذا الفعل ثلاثي مزيد بالهمزة ، وكان أصله فعل ، وحول إلى أفعل لقصد التعجب منه ، فأصبح جامدا لا يتصرف لتضمنه معنى الحرف الذي كان حقه أن يوضع للتعجب فلم يوضع وأصبح كالمثل في وجوب التزامه طريقه واحدة ليكون أدل على المراد منه ، ولذلك لا يجوز أن يتقدم معموله عليه ، فلا نقول : محمدا ما أكرم .

كما لا يتغير صورته إلى المضارع أو إلحاق العلامات به .
وأما فاعله : فلا بد أن يكون ضميرا مستترا وجوئ ، فلا يظهر لأن هذا كالمثل . ويمتنع الفصل بين أفعل وبين معموله إلا بشبه الجملة ونحوها - على حسب ما يأتي - وهذا الفعل جامد قد نجر ومن الدلالة على الزمان إلا إذا ألحق به دكان ، للدلالة على الزمن المراد مثل : ما كان أكرم محمدا ، وما كان

أصبح علم من تقدما .

يقول سيدي به (١) - رحمه الله - :

ولا يجوز أن تقدم عبد الله - وتؤخر دما ، ولا تزيل شيئا عن موضعه ،
ولا تقول فيه : ما يحسن . ولا شيئا مما يكون في الأفعال سوى هذا .

ويقول المبرد (٢) في ذلك :

و فإذا قلت : ما أحسن زيدا لم يجوز أن تضع الفعل المضارع ههنا ، فتقول :
ما يحسن زيدا ، وما يحسن زيدا ، لأن معنى التمجيد إنما دخله على هيئة إذا
زال لفظها زال المجهول ، ألا ترى أنك تقول : العمر ، والعمر . ولا يقع في
القسم إلا مفتوحا ، لدخول المعنى على هذه الهيئة .

وبذلك يظهر لنا أن دأفعل ، فعل جامد ، جرى في هذا الأسلوب بهذه
الصورة التي وردت ، فلا تتغير ، لأنها أصبحت كالمثل والأمثال لا تتغير .

حقيقة أفعلا :

اختلف العلماء في حقيقة أفعلا (٣) . هل هو فعل أو اسم على مايلي :

قال بصريون يرون أنه فعل ماض جامد ، وهو مبني على الفتح .

ويرى الكوفيون : أنه اسم ، وأن فتحته فتحة إعراب لخالفته المبتدأ فصار

مثل زيد عندك .

وإليك أدلة كل فريق :-

(١) الكتاب ١ / ٣٧ (٢) المقتضب ٤ / ١٧٧

(٣) انظر شرح الأشموني ٣ / ١٥ .

أدلة البصريين :

سبق البصريون جملة من الأدلة التي تؤيد مذهبوا إليه وهي :
أولا : لزومه نون الوقاية إذا وصل ياء الضمير نحو : ما أعلنى ، وما أقرنى
إلى عفوانه وذلك في صريح الكلام وسعته ، ونون الوقاية إنما تدخل على
الفعل لا على الاسم ، ولا عبارة بدخولها على بعض الأسماء مثل : حاتم ،
ضاربني ، لأن ذلك شاذ ، ولا يستدل به .

قال ابن يعيش (١) : « قليل من الشاذ الذي لم يلتفت إليه مع أن الرواية
الصحيحة وليس يحملني ، وقولهم : فدى ، قطي فشاذ أيضا مع أنهم قد قالوا :
فدى . قطي ، من غير نون ، ولم يقولوا في التعجب ما أحسن . فادترق
الحال فبهما . ودخول نون الوقاية عليه من أقوى الأدلة على فعليته .

ثانياً : نصبه للمعارف والتكرات ، وهذا شأن الأفعال ، نحو : ما أحسن المعلم
وما أجمل علماً ينفعني ، وأفعل ، إذا كان اسماً لا ينصب إلا نكرة على التمييز
نحو : محمد أكثر منك مالا ، وأكرم منك حالاً .

ثالثاً : أنه مبني على الفتح ، ولا وجه لبثانه عليه إلا أنه فعل ماضٍ ولا يمكن
تعليل فتحه على الوجه السليم بغير هذا (٢) .

أدلة الكوفيين :

ذكر الكوفيون ما يؤيد مذهبهم في « أفعل » ، للتعجب وهو أنه اسم تأنيدي :

(١) شرح المفصل ٧ / ١٤٣ (٢) انظر الانصاف ص ١٢٦ - ١٢٨ .

ذكرها صاحب الانصاف في المسألة الخامسة عشر ، وابن الشجرى في أماليه ،
وابن يعيش في مفصله (١) وإليك هذه الأدلة الملخصة :

أولاً : أنه جامد لا يتصرف ، والتصرف من خصائص الأفعال ، فيلزم أن
يكون اسماً .

يقول ابن الشجرى (٢) : قال الفراء : إنه جامد والفعل باب التصريف
فالجود مبان لفعلية فاستحق بمخالفته للأفعال ، إلا ما شذ منها أن يلحق
بالأسماء .

ثانياً : دخول التصغير عليه ، والتصغير من خصائص الأسماء . قال الفراء :

يا ما أميلح غزلانا شدن لنا * من مؤلياتكن الضال والسلم (٣)

ثالثاً : أنه تصح عينه كما تصح العين في الأسماء نحو : ما أقومه وأبيعه . أقوم
به وأبيع .

رابعاً : أنه يترتب على جمعه فعلا فساد قولنا : ما أقدر الله ، ما أعظم الله .
لذا التقدير : شيء أقدر الله ، شيء أعظمه ، والله تعالى عظيم ، قادر بذاته
لا يجعل جاعل (٤) فيتعين أن نجمله اسماً لا فعلاً .

١ (انظر الانصاف من ص ١٢٦ - ١٢٨ والامالي الشجرية ١٣٨ - ١٣٩

وشرح المفصل ص ٧ / ١٤٣ وما بعدها . ٢ (ص ١٢٩ / ١

٣ (البيت من البسيط قيل : للمرجى وقيل : لكامل النفق وقيل : غير ذلك .

وانظر الشافيه ١ / ١٦٠ ٤ (انظر الانصاف المسألة ١٥ .

الرأى القوى :

لاشك أن البصريين أقوى دليلا من الكوفيين ، ولذلك ردوا أدلتهم :
بأن جموده لا يدل على اسميته ، لوجود أفعال غير متصرفة نحو : عسى ، ليس
وهو فعل سلب التصرف لأمرين كما يقول ابن الشجرى (١) :
أحدهما : أن واضعى اللغة لما لم يصوغوا للتعجب حرفا يدل عليه ، جعلوا له
لاختلاف ، ليكون ذلك أمارة للمعنى الذى حاولوه ، فيدل لفظه بلزومه وجها
واحدا ، أنه تضمن معنى ليس له فى أصله ، فلما دخل معنى التعجب على لفظ
مضى زال عن هيئته ، زال المعنى المراد به ، وجب ألا يعدلوا إلى لفظ آخر .
والثانى : أن المضارع يحتل زمانين الحال ، والاستقبال ، والتعجب إنما
يكون مما هو موجود مشاهد ، والمماضى قد يتعجب منه ، لأنه شئ قد وجد
وقد يتصل آخره بأول الحسالى ، ولذلك جاز أن يقع حالا إن اقترن به ، فلو
استعمل لفظ المضارع لم يعلم التعجب مما وقع فى الزمانين فيصير اليقين شكاً .
ويفسر ابن الشجرى سر تصحيح عين فعل التعجب بقوله (٢) :

و تصحيح العين فى نحو : ما أبيع زيدا ، وما أحوله فى البلاد . حصل له من
طريق قوة المشابهة بينه وبين الاسم ، ولا يخرجها هذا الشبه عن فعليتها وإنما
جعلوا التصحيح فى هذه الأفعال منبهة على الأصل ، وإذا كان التصحيح قد جاء
عن الفعل لفتة تصرف مع بعده عن الاسم ، فما ظنك بما أزيل عن التصرف .
وأما التصغير : فإما دخله تشابهته الاسم من حيث لزومه طريقة واحدة ،

(١) شرح المفصل ١٤٣ / ٧ (٢) الأمالى ص ١٣٨ ، ١٣٩ / ١

وامتناعه من التصرف ، وهو فى معنى اسم التفضيل نحو : زيد أحسن من غيره ، لهذا الشبه حمل عليه فى التصغير ، وتصغيره مع ذلك شاذ ، لا يلتفت إليه .

وأما تقديرهم : بشئ جملة عظيمة فإن التقدير لنا مبدى . هو أن هذا الشئ هم العباد ، أو أنه فى غاية العظمة ، فهو بذاته عظيم - كما ذكرنا سابقاً - لكل ما سبق كان الحق مع البصريين وأن أفعل ، فعل فاعله ضمير مستقر .
ثالثاً : المتعجب منه وهو الاسم المنصوب بعده .

وهذا هو القسم الثالث الذى يتكون منه الصيغة السابقة ، وهو منصوب على أنه مفعول به للفعل السابق على رأى البصريين ، وهذا هو الحق والكوهيون يرون أنه منصوب على التشبيه بالمفعول به ، وهذا المنصوب هو المتعجب منه ، ولا بد أن يكون معينا حتى تتم الفائدة بذكره ، وإلا كان التعجب لغوا لأنه مخبر عنه فى المعنى وذلك بأن يكون معرفة أو قريباً منها ، بأن يكون مختصاً بصفة أو نحوها مثل : ما أحسن النول ، وما أجمل شواطئه وما أكرم رجلا سار فى طريق الهدى ، وما أجدر طالب العلم بالتقوى .

وما أروع القاضى العادل ، وما أحسن أنهم قال . وقد نازع فى القراء أ ل (١) العهدية ، والأخفش (٢) فى أى الموصولة بالماضى .

فإن كان نكرة محضة امتنع ذلك نحو : ما أحسن رجلا ، وما أجمل طالبا لعدم الفائدة بالنكرة التى تفيد العموم ولا تعجب إلا من مخصوص محدد .

حذف المتعجب منه مع ما أفعله :

يجوز حذف المتعجب منه المنصوب إذا دل عليه دليل بلا خلاف وذلك
كقول الشاعر :

جزى الله عنا والجزاء بفضلله * ربعة خيرا ما أعف وأكرم (١)

والتقدير : متاعفها وأكرمها . وقول الآخر :

أرى أم عمرو دمه قد تحدر * بكاء على عمرو ، وما كان أصبرا (٢)
أى ما كان أصبرا . حذف المتعجب منه لدلالة الكلام عليه .

تقديم المتعجب منه :

صيغة التعجب كالمثل الوارد الذى لا يجوز تغييره ، فهو يسير على وتيرة
واحدة ومنهاج لا يختلف من تقديم ما التعجبية ، بعد أفعل ، ثم المتعجب
منه ، فلا يجوز التصرف فيه بتقديمه على ما ، أو على الفعل فلا تقول :
الإنان ما أجمل ، ولا : ما عبد الله أحسن . كما جاء ذلك في غير التعجب وذلك
نحو قوله تعالى : و فرقا هدى ، و فرقا حقى عليهم الضلالة (٣) ، بتقديم
المفعول به و فرقا ، ونحو قوله تعالى : و إذا ابتلى إبراهيم ربه بكلمات (٤) ،
فتقدم المفعول به إبراهيم على الفاعل وجوبا حتى لا يعود الضمير من الفاعل

(١) البيت من الطويل لعلى بن أبى طالب وانظر الأشموني ٢٠ / ٣ والتصريح

٢ / ٨٩ والجمع ٢ / ٩١ والدرر ٢ / ١٢١ .

(٢) البيت من الطويل لأمرى القيس في ديوانه ص ٦٩ والعيني ٣ / ٦٦٨ .

(٣) الأعراف ٣٠ (٤) البقرة ١٢٤ .

إليه ، إذ هو متأخر لفظاً ورتبة .

والسر في ذلك كما يقول ابن يعيش (١) : « اضعف فعل التعجب ، وعليه شبه
اللام عليه لجواز تصغيره ، وتصحيح المعتل منه من نحو : « ما أميلحه وما
أقومه » .

المتصل بينه وبين الفعل :

نظرا إلى أن التعجب يجري مجرى المثل ، لزومه طريقة واحدة ، والمثل
يحافظ عليه ، فلا يغير عن صورته بالفصل بينه وبين الفعل ، حتى ولو كان
بالطرف والمجرور ، لأن الصيغة ضعيفة بجودها وعدم تصرفها ، وهذا
ما ذهب إليه جماعة من النحاة المتقدمين ، ومن لف لفهم من المتأخرين
كالاخفش والمبرد . كما يقول العلامة ابن يعيش (٢) فلا تقول : « ما أحسن
اليوم زيدا ، وما أجمل في الدار بكرا » .

وقد ذكر ذلك المبرد في المقتضب حيث قال (٣) « ولو قلت : « ما أحسن عندك
زيدا ، وما أجمل اليوم عبد الله . ولم يجز ، وكذلك لو قلت : « ما أحسن اليوم
وجه زيد ، وما أحسن أمس ثوب زيد ، لأن هذا الفعل لم يمتصرف لزم
طريقة واحدة ، وصار حكمه حكم الأسماء » :

فإن تعلق ذلك بالفعل أجازته قال (٤) « وتقول : « ما أحسن إحسانا قام إليه
زيد ، وما أقبح بالرجل أن يفعل كذا ، فالرجل الآن شافع وليس التعجب منه

(٢) المصدر السابق ١٥٠ / ٧

(١) شرح المفصل ١٤٩ / ٧

(٤) المقتضب ١٨٧ / ٤

(٣) ج ٤ ص ٧٨

ولأنما التمتع من قولك : أن يفعل كذا . كنحو ما أقبح بالرجل أن يشتم
تقديره : ما أقبح شتم الناس بمن فعله من الرجال .

كما سار على هذا الرأي الرضى حيث قال (١) في شرح الكافية :

د وأما الفصل بين الفعلين والمتعجب منه ، فإن لم يتعلق الفعل بهما فلا يجوز
انفصال الفصل بين المفعول ومام له الضعيف بالاجنبي ، فلا يجوز : لقيته ، فما
أحسن أمس زيدا ، هلى أن يتعلق ه أمس ، بليقته وكذا إن يتعلق بهما ، وكان
غير ظرفي نحو : ما أحسن قائما زيدا ، وذلك لأنه نوع تصرف في علم التمتع
وأما بالظرف فنمعه الاختش والمورد ، وأجازه الفراء والجري (٢) وأبو هلى
والمأزنى ، فهو : ما أحسن بالرجل ن يصدق ، وأحسن اليوم يزيد ، ا . هـ

وذهب بعض العلماء كالفارسي والفراء والجري وغيرهم إلى جواز ذلك
وهو الصحيح محتجين بالسماح المؤيد لذلك ، وبأن يفعل التمتع ، وإن كان
ضعيفا فلا ينحط من درجه د إن ، في الحروف ، وأنت تميز الفصل في د إن ،
بالظرف من نحو : إن في الدار زيدا ، وليت لي مثلك صديقا ، وإذا جاز ذلك
في الحروف كان في الفعل أجوز ، وإن ضعف ، لأنه لا يتقاصر عن الحروف
كما يقول ابن يعيش (٣) .

ويعلق السيوطى على الجواز بقوله : لتوسعهم فهمها ، ولجواز الفصل بهما بين
إن ومعمولها ، وليس فعل التمتع بأضعف منها ، وليكثر ورود كقول

(١) ج ٢ ص ٢٨٧ ، ٢٨٨ (٢) انظر شرح الكافية ٢ / ٢٨٧ ، ٢٨٨

(٣) شرح المفصل ٧ / ١٥٠

عمر بن معد يكرب - والله در بنى سليم ما أحسن فى الهيجاء لقاءها . وقول
العرب : ما أحسن بالرجل أن يصدق وما أقبح به أن يكذب - وقول الشاعر :
خليلى ما أحرى بذى اللب أن يرى * صبوراً ولكن لا سبيل إلى الصبر (١)
ولكن أكثر البصريين تمنع الفصل بينهما ، وسيبويه تمنع التقديم ولكنه لم
يتكلم فى الفصل بينهما يشبه الجمل ، ولكن الوارد يؤيد الجواز .
قال أبو حيان (٢) :

و محل الخلاف فيما إذا لم يتعلق بالمعمول ضمير يعود على المجرور فإن تعاقب
وجب تقديم المجرور كقولهم : ما أحسن بالرجل أن يصدق ، والبيت السابق
أما ما لا يتعلق بهما امتنع الفصل اتفاقاً ، فلا يجوز : ما أحسن بمعرف أمرا
ولا : ما أحسن عندك جالساً .

أما الفصل بغيرهما فقد أجاز الجرمى البصرى وهندام السكوفى الفصل بالحال
نحو : ما أحسن مجردة هنداً ، وكذلك الفصل بالمصدر عند الجرمى نحو :
ما أحسن إحساناً زيداً ، ومنع ذلك الجمهور - وهم - والأصح - لأنه جامد
لامصدر له فى هذه الحالة .

وأجاز ابن كيسان (٣) الفصل بلولا ومصحوبها نحو : ما أحسن لولا فحمله
زيداً - وهذا منه اجتihad لا يؤيده سماع عن العرب .

(١) البيت من الطويل لمعدية ابن خشرم وانظر الكتاب ١ / ١٣١ وابن
الشجرى ٢ / ٢٣٦ والمغنى ٢٠٢ (٢٤٣)

(٢) انظر المجموع ٢ / ٩١ والأشئوفى ٣ / ١٩ (٣) المجموع ٢ / ٣١

وقد ورد الفصل بالثناء كقول علي كرم الله وجهه : أعز علي أبا البقطان
أن أدالك صريحا مجدلا ، وقد أجاز ابن مالك (١) بناء على ما سبق .
والفصل به كأنه زائدة .

من المعلوم أن فعل التعجب بعد صياغته قد جرد من الدلالة على الزمن ،
لأن الجملة قد تجردت من ذلك وقصد منها إنشاء التعجب ، فإن أريد بها الدلالة
على زمن معين أتينا بلفظ « كان أو يكون » ، على حسب الزمن المراد ، وهي
زائدة لإفادة وقعت « ما » وفعل التعجب ، وزيادتها في مثل هذه الصورة كثير
نحو : ما كلن أهل الحديث ، وما يكون أحسن الرجل في عمله - وعلى ذلك
جاء قول الشاعر :

ما كان أسعد من أجابك آخذاً * بهدلك محتفيا هربى وعناداً (٢)
« ولكن » في البيت ملغاة لا عمل لها ، وجاءت للدلالة على الزمن الماضي فقط ،
فإن أريد الاستقبال غيرت بصيغة المضارع « يكون » - وهذا رأى جمهور
النحاة (٣) .

قال ابن يعيش (٤) : « وكان ابن السيرا في يذهب إلى جواز أن تكون « كان »
ههنا غير زائدة ، وتكون « نهي » « ما » وفيها ضمير يعود على « ما » ، و « أحسن
زيدا » خبر كان . وقد حكاه الزجاجي ثم يعلق ابن يعيش على ذلك بقوله :
« وفيه بعد » ، لأن فعل التعجب لا يكون إلا أفعل منقولاً من فعل ، فجعله على

(١) المصدر السابق ٩١ / ٢ (٢) انظر شرح الأشموني ٢٥ / ٣

(٣) شرح المفصل ١٥٠ / ٧ (٤) البيت من السكمل لابن رواحه

غير هذا البناء عديم النظير كما كان يجوز فيها أيضا : أن تكون تامة ولا بد لها من فاعل ، وذلك الفاعل مفعول ، يقدر بالمصدر ، والفظ كان يدل عليه على حد قولهم : من كذب كان شرأ له ، أي كان الكذب .

ونظير الصورة السابقة في الكثرة حيث زيدت « كان » بين « ما » وفعل التعجب زيادتها أيضا : بعد فعل التعجب نحو : ما أجمل ما كان المدرس وهذا ما اقتصر عليه الأشموني (١) : وأعرب « ما » مصدرية ، وجعل « كان » تامة و « المدرس » فاعلا ، وما دخلت عليه في تأويل مصدر مفعول به لأحسن ، أي ما أجمل كون المدرس .

وأجاز المبرد في المقتضب (٢) مع ذلك وجه آخر وهو : يجوز نصب زيد في ما أحسن ما كان زيدا ، و « ما » اسم موصول ، وعلى ذلك تكون « كان » ناقصة ، وزيدا ، بالنصب خبرها ، والتقدير : ما أحسن الذي كان اسمه زيدا ثم انقل عنه ، ثم قال : « وتعتطف بضمير المذكر عليه ، ولو كان للمعتوف مؤنثا نقول : ما أحسن ما كان زيد وأجمله ، وما أحسن ما كانت هند وأجمله لأنك ترد إلى « ما » ولو قلت : وأجملها جاز على أن تجعل ذلك لها (٣) .

ولا يزداد في باب التعجب إلا كان وحدها ، لأنها أم الباب ، ولا ينفك فعل عن معناها ، وقد ورد عن العرب زيادة : أصبح ، أمسى في هذا الباب ، فقالوا ما أصبح أبردها ، وما أمسى أدفاها . والضمير يعود إلى الغداة والعشي وهذا نادر ، حكاه الأخفش (٤) ولم يحكه سيبويه .

(١) شرح الأشموني ٢/ ٢٠ (٢) ١٨٣/ ٤ (٣) الأشموني ٢/ ٢٠ وما بعده .
(٤) الأشموني ٤/ ٢٢ (٤) الأشموني ٣/ ٢٠ وما بعده .

حكم ما يتعلق به من غير المنصوب :

سبق أن ذكرنا أن فعل التعجب ينصب المفعول به نحو : ما أجل الأخلاق
وقد يتعلق به مع ذلك الجار والمجرور مثل : ما أجدر الصديق بالإنسان
أو الظرف نحو : ما أروع الخطيب أمس أو الحال نحو : ما أجمل الطائر مفردا
أو المصدر نحو : ما أحسن محمدا إحسانا ، أو النداء نحو : ما أكرم المؤمن يا على
أو لولا نحو : ما أجمل عليا لولا حدة خلقه .

وقد يجز ما يتعلق به . فإن كان فاعلا جر إلى نحو : أحبس زيدا إلى عمرو
فهو فاعل في المعنى ، والفعل يدل على حب ومثله إن دل على بغض وإن كان
الفعل يدل على علم أو جهل جر بالباء نحو : ما أعرف عليا بعمرو ، وما
أجهل يوسف ببيكر ، فإن كان غير ما سبق جر باللام نحو : ما أضرب محمدا
لعل ، ومحل ما سبق إن كان الفعل متعديا فإن كان الفعل لازما ، يتعدى
بمحرّف جر ، تعدى هنا بما كان يتعدى به سابقا نحو : ما أغضبني على زيد ،
وما أجلسني في الحديقة .

صياغة التعجب من المتعدى إلى اثنين أو أكثر :

إذا أريد صياغة فعل التعجب من فعل ينصب مفعولين : سواء كان أصلهما
المبتدأ والخبر نحو : حسب ، ظن ، أو ليس أصلهما كذلك مثل : كسا ، أعطى
منح ، فإنك تحول الفاعل مفعولا به ، ويجز المفعول الأول باللام ، ثم تبقى
المفعول الثاني على محله . فمفعول مثلا من صياغة : ظن محمد الجو باردا .
ما أظن محمدا للجو باردا ، ومن نحو : حسب علي المسألة بسيطة ، ما أحسب

عليها للسألة بسيطة ، ومثل كما على الفقير ثوبا ، وأعطى محمد الطالب كتابا ،
نقول : ما أكسى عليا للفقير ثوبا ، وما أعطى محمدا للطالب كتابا ، فقد حولنا
الفاعل مفعولا به ، وجسر المفعول به الأول باللام ، ونصب المفعول الثاني ،
ولكن نصبه بفعل يفهم من الفعل المذكور ، لا بفعل التعجب السابق ، لأنه
لا ينصب المفعول به الثاني ، وإنما ينصب المفعول الأول فقط ، وهذا رأى
البصريين - أما الكوفيون فيرون أنه منصوب بالفعل السابق ولا يقدرون
فملا لنصب المفعول به الثاني ، لأنه لا داعى عندهم لهذا التقدير ، وعلى هذه
الطريقة النقي العلامة الأشموني (١) .

ويجوز عند بعض العلماء نصب الثلاثة معاً نقول : ما أحسب علياً المسألة
بسيطة ، وما أظن محمدا الجو باردا ، وما أكسى عليا الفقير ثوبا .
كما يجوز أيضا : حذف المفعول الثاني ، ونصب الفاعل ، وجر المفعول
الأو باللام نقول : ما أحسب علياً للسألة ، وما أظن محمدا للجو ، وما
أكسى علياً للفقير .

كما يجوز بعضهم (٢) حذف المفعولين معاً ، وجعل الفاعل مفعولا به ،
ويكتفى بذلك : نقول : ما أكسى محمدا ، وما أحسب علياً ، وما أظن محمدا
ومكذا . .



الفصل الثاني

صيغة أفعل به ،

يضاف من الفعل الثلاثي للمتعجب فعل على صورة : أفعل به ، وهو كالأمر وإن كان معناه التحير ، فهو في الحقيقة فعل ماضٍ - يقال الأشتر في (١) : د على صيغة أفعل به بمعنى طار ذا كذا كآعد البعير ، إذا صار ذا غدة ، ثم غيرت الصيغة ، فتبجح إسناد صيغة الأمر إلى الاسم الظاهر ، فريدت الباء في الفاعل ليصير على صورة المفعول به ، كامرر يزيد ، ولذلك التزمت .

فأصل : أكرم بعلى . أكرم على أى صار ذا كرم فهمزته للصيرورة ثم غيرت الصيغة عند نقلها إلى إنشاء التعجب ، ليوافق اللفظ في التعبير تفيد للمعنى من الإخبار إلى الإنفاء (٢) .

فهذه الصيغة بلفظ الأمر ، وإن كانت في الأصل ماضيا .

ويقول ابن يعيش (٣) : مؤيدا رأى سيدي من أمه ماض جاء على صورة الأمر - قل : وذلك لأمر .

منها : أنه وإن كان بلفظ الأمر فليس يأمر ، وإنما هو خبر محتمل للصدق والكذب فيصح أن يقال في جوابه : صدقت أو كذبت ، لأنه في معنى : حسن زيد جدا .

(١) ١٥/٢ شرح الأشموني . (٢) الصبان ١٥/٣

(٣) شرح المفصل ١٤٨/٧

ومنها : أنه لو كان أمراً لكان فيه ضمير المأور ، فكان يلزم تثنيته
وجمعه وتأنيته على حسب أحوال المخاطبين .

ومنها : أنه كان يصح أن يجاب بالنساء كما يصح ذلك في كل أمر نحو :
أكرم بعمرؤ فيشكرك ، وأجل بخالد فيعطيك على حد قولك : أعطني فأشكرك
فلما لم يجر شيء من ذلك دل على ما ذكرناه فاعرفه .

ويؤيد ابن الخشاب هذا الرأي فيقول (١) : إن صيغة الماضي لا يجب أن
أنت في هذا الباب بصورة الأمر ، فإن العكس قد أتى إذ ورد الأمر بصورة
الخبر كقوله تعالى : والمطلقات يتربصن (٢) ، فصيغة « أفعل » ، ليس أمراً
على سبيل الحقيقة ، وإنما هي خبر ، وبذلك على أنه ليس بحقيقة أمر احتمال
الكلام التصديق والتكذيب كما يحتمله الأخبار ، وتعمى الفعل من ضمير بمفعله
ضمائر المأمورين ، ولهذا خاطبت الاثنين والاثنتين والجماعة من الذكور بما
يخاطب به الواحد المذكور ، فقلت : يا زيد أحسن بعمرؤ ، يا زيدون ، يا هند
يا هندان . يا هندات أحسن بعمرؤ ، ولم نقل : أحسن . ولا أحسننا . ولا
أحسنوا ولا أحسن . كما نقول ذلك في الأمر على الحقيقة . لأن هذا ليس بأمر
في المعنى ، وإن كان بلفظ الأمر ، فأنت في قولك : أحسن بعمرؤ مخبر لا آمر
وتأني صيغة الخبر أيضاً مراداً بها الأمر كالأية السابقة .

كما أيد الإمام السيوطي الرأي السابق وجمع أدلته بقوله (٣) : « ورد كونه
أمراً بأنه محتمل للصدق والمكذب . وبأنه لا يجاب بالنساء . وبأنه يليه ضمير

(١) المرجع ص ١٤٨ (٢) البقرة ٢٢٨ (٣) الجمع ٣ / ٩٠

المخاطب نحو : أحسن بك ، ولا يجوز ذلك في الأمر لما فيه من إعمال فعل واحد في ضميرى فاعل ومفعول لمسمى واحد ، وبأيه لو كان الناطق به آمرا بالتمجيب لم يكن متعجبا كما لا يكون الأمر بأهاتف والنداء والتشبيه حالفاً ، ولا منادياً . ولا مشبها وقد أجمع على أنه متعجب ، ا . هـ

وقد استدل العلماء على فعلية (١) « أفعل » بدخول نون التوكيد عليه في قوله : ومستبدل من بعد غضبي صريمة * فأحر به من طول فقر وأحرا (٢) أراد : وآخرين بنون التوكيد الخفيفة . فأبدلها اكفا في الوقف .

هذا رأى البصريين في الصيغة « أفعل به » .

وأما الكوفيون : ومن أيدم فيرون أن الصيغة « أمر لفظا ومعنى » ، والباء للتمدية بخلافها في رأى السابق الذى يرى أنها زائدة لزوما ليصير على صورة المفعول به . وعندهم الفاعل ضمير وجوبا يعود على الحسن المفهوم من أحسن . والتقدير : أحسن يا حسن يزيد أى : دم به والزمه . ويؤيد الصبان هذا الرأى بقوله : ولذلك لزم الضمير صورة واحدة . ولكن يرد عليه : أنه يقال : أحسن يزيد يا عمرو إذ لا يخاطب شيئا في حالة واحدة . وهذا مختار ابن كيسان (٣) :

وقيل : الضمير فيه يعود على المخاطب . والزم إفراده . لأنه كلام جرى مجرى

(١) البيت من الطويل ولا يعرف قائله وانظر المغن ٣٣٩ / ٢٥٨ والمعنى

٣ / ٦٤٥ والجمع ٢ / ٧٨ والدرر ٢ / ٩٨ والأشتموني ٣ / ٢٢١ ويس ١ / ٤٥

واللسان حرى . (٣) حاشية الصبان ٣ / ١٥

المثل : وعلى ذلك التقدير : اجعل يا مخاطب زيدا حسنا . أى صفه بالحسن كيف شئت .

وقد رجح الرضى فى شرح الكافية (١) هذا الرأى ، وجعل الضمير للمخاطب فقط ووصف عود الضمير على المصدر بالسباحة والتكلف . وانظر إليه يقول : « ويرى سيوبه أن « أفعل أمر لفظيا ماض معنى ، وضعف : بأن الأمر بمعنى الماضى مما يعمد بل جاء الماضى بمعنى الأمر نحو : « أتقى امرؤ به ، وإن أفعل صار ذا كذا قليل ، ولو كان منه لجاز - ألجم يزيد ، وأشجم يزيد ، وبأن زيادة الباء فى الفاعل قليل والمطرود زياهما فى غير الفاعل ، وهمزة الجمل أكثر من صار ذا كذا ، وليسا مطردين - فأفعل : أمر لفظا ومعنى ، والأمر للمخاطب مناسيب للمعجب . قال الفاضل :

وقد وجدت مكان القول ذاسعة * فإن وجدت لسانا قابلا فقل (٢)
وقيل : الخطاب لمصدر الفعل : بأحسن أحسن يزيد . وفيه تكلف ومماجة من حيث المعنى ، وايضا نحن نقول : أحسن يزيد يا عمرو ، ولا يخاطب شيثمان فى حالة واحدة ، ا . هـ

وقد نقل ذلك الدمامينى كما فى الصبيان (٣) .
وعلى ذلك فهمزة أفعل للصيرورة ، لبيان أنه كان ماضيا وجاء على صورة الأمر ، وقد علل ابن يعيش من دخول الباء على فاعله بقوله :

(١) ٣١٠ / ٢ (٢) البيت من الوسيط المختبى فى ديوانه ٦٩ / ٢
والخزانة ١٧١ / ٢ والكافية ٣١٠ / ٢ (٣) ج ٣ ص ١٥

و لإرادة الدلالة على التعجب ، إذ لو أريد الأمر لكان كسائر الأفعال (١) ،
ويتعدى بما يتعدى به تلك الأفعال ، فمكنك تقول في : أحسن يزيد أحسن
إلى زيد . فاللفظ لفظ الأمر في قطع همزته وإسكان آخره ومعداه الخبر والهمزة
فيه للصيرورة حين أرادوا المبالغة والمدح ، فالفاعل مجرور لفظا بالباء الزائدة
اللازمة للتعجب مخالفة لسائر الأخبار ، .

ولكن السكوفيين يرون أن الباء التعدية وما بعدها مفعول به أو شبهه كما سبق
وأما همزة دأفعل ، في التعجب فهي للتعدية أي لتعدية ما كان لازما في الأصل
نحو : ما أظرف الشاعر ، وما أجمل الأديب ، لأن ، ظرف ، وجمل ، فعلان
لازمان في الأصل أو تعدية ما فقد التعدية عند صوغه منه نحو : ما أضرب
محمد ، فإن المفعول دضرب ، متعد في الأصل ، ولاكنه عند صياغته للتعجب
تزول تعديته ، فينتصب مفعولا جديدا ، كان في الأصل فاعلا لأن أصله :
ضرب محمد ، فكلمة د محمد ، الفاعل أصبحت مفعولا به .

وفي الحقيقة : فإن محمدا في د ما أضرب محمدا ، وأضرب بمحمد وإن اختلفت
صورته فهو شيء واحد ، والمعنى فيهما أيضا واحد ، وقد صرح ابن يعيش
بذلك حيث قال د فإن قيل : فكيف صار المتعجب منه فاعلا ، وهو في قولك
ما أكرم زيدا مفعول ، فالجواب : أن الفاعل هنا ليس شيئا غير المفعول ألا
ترى أنك إذا قلت : ما أحسن زيدا ، فتقديره : شيء حسن زيد . وذلك الشيء
غير زيد . فإن الحسن لو حل في غيره لم يحسن هو فكان ذلك الشيء مثلا عينه

(٢) المصدر السابق ٧ / ١٤٨

(١) شرح المفصل ٧ / ١٤٩

أو وجهه وليساً غيره ، فإذلك جاز أن يكون مفعولاً في ذلك اللفظ وقاعلاً في هذا اللفظ إذ المعنى واحد .

ويجب تصحيح عيبهما المعتبرين نحو : ما أقومه ، وأقوم به ، كما يجب فك المضعف في صيغة د أفعل ، نحو د أشدد وأقلل به .

حذف المتعجب منه مع أفعل به :

يجوز حذف المتعجب منه كنما ، وهو المجرور بالباء إذا وجد دليل على المحذوف كقوله تعالى : د أسمع بهم وأبصر (١) ، أى أبصر بهم .
وقال الشاعر :

فذلك إن يلقى المنية يلقيها * حميدا وإن يستغن يوما فأجدر (٢)
أى : فأجدر به لوجود الدليل على ذلك وليس بشاذ كما زعم الاشتوني (٣)
حيث اشترط : أن يكون معطوفاً على آخر مذكوراً معه فإن الحذف بدليله
كأنه مذكور . قال العلامة الاشتوني (٤) : د وإنما جاز حذف المجرور بعد أفعل مع كونه فاعلاً ، لأن لزومه للجر كسواء صورة الفصلة فجاز فيه ما يجوز فيها .

ولو قال : لوجود السماع بالحذف لكان أحسن لأنه أقوى الأدلة .
وذهب الفارسي (٥) ومن معه إلى عدم جواز حذفه لأن الفاعل عمدة ، في

(١) مريم ٣٨ (٢) البيت من الطويل لحاتم وقيل : لعروة في ديوانه
٩٣ والخزانة ١٩٦/١ والعين ٦٥٠/٣ والتصريح ٩٠/٢ والاشتوني ٢٠/٣
٣ ، ٤ ، ٥) انظر الاشتوني ١٦/٣ وشرح التصريح ٨٩/٢ والحضري ٣٨/٢

الإسماء، فلا يجوز حذفه حتى ولو كان فاعلا صورة.

قال الأشموني (١) : ورد بوجهين :

أحدهما : لزوم إبرازه حيث في التثنية والجمع .

والآخر : أن من العجز مالا يقبل الاستتار كسبها من أكرم بنا .
وأرى :

أنه ود ضعيف : إذ الفعل هنا جرى مجرى المثل ، والأمثال لا تغير ،
وأیضا : ترك الحكم للمحاولات النظرية بدون عودة لفصل القضايا ودو
الوارد عن العرب ، جدال بغير فائدة فضلا عن أن الصورة الجديدة هي موطن
القضية ومناطق الحكم .

الفصل بين الفعل والمجرور :

اختلف العلماء في جواز الفصل بين أفعل ومفعوله المجرور بالباء بغير
الطرف والمجرور أماهما فالصحيح فيهما الجواز للتوسع فيهما وذلك حال تعلقهما
بالفعل كقول الشاعر :

أقيم بدار الحزم مادام حزمها * وأحر إذا حالت بأن أنحو لا (٢)
قاله الشيخ خالد الأزهری (٣) : ففصل بإذا الظرفية بين أحر ومفعوله وهو
و أن وصلتها ، فلو تعلق الطرف والمجرور بمفعول فعل التهجيب لم يجوز الفصل

(١) انظر شرح الأشموني ١٦ / ٢ وشرح التصريح ٨٩ / ٢ والخضري ٣٨ / ٢

(٢) البيت من الطويل لأوس بن حجر في ديوانه ٥٨٣ والتصريح ٩٠ / ٢

والأشموني ٢٤ / ٣ والعين ٦٥٩ / ٣ (٣) انظر شرح التصريح ٩٠ / ٢

اتفافا، فلا نقول : أحسن عندك بحال لثلا يلزم الفصل بين العامل ومعموله بمعمول معموله (١) .

كما ورد في الكلام الفصيح الفصل بالنداء كقول علي رضي الله عنه لما رأى عملاً ابن يامر مقتولاً ، أعز دلي أبا اليقظان (٢) أن أراك صريماً مجدلاً ، ويجب أن يقتصر في ذلك على الوارد المسموع .
شروط صياغتها للتعجب :

اشتراط العلماء لتحقيق هذه الصياغة للتعجب السابقتين شروطاً ثمانية :
جدهما ابن مالك في الخلاصة بقوله :

وصفها من ذي ثلاث صرفاً • قابل فضل غير ذي انتفا (٣)
وغير ذي وصفا يضاهي أشهلاً • وغير سالك سبيل فعلاً
ولذلك ببيان هذه الشروط الثمانية :

أولاً : أن يكون فعلاً - فلا بناء لها من الاسم نحو : اليد والرجل ، فلا يقال : ما أيداه ، وأيد به ، ولا : ما أرجله وأرجل به ، لأنه لا تعجب إلا من الفعل ، ونقول : ما أشديده وما أشد رجله (٤) .

ثانياً : أن يكون ثلاثياً نحو : ضرب ، فهم ، علم فإذا تعجبت منها قلت : ما أضربه ، وأضرب به ، وما أفهمه ، وأفهم به ، وما أعلمه ، وأعلم به ، ويعمل ذلك الأشتر في (٥) بقوله : وإنما خص الفعل الثلاثي بالصياغة ، لأن التعجب

١ ، ٢) انظر شرح التصريح ٩٠ / ٢ (٣) الألفية ص ٤٢

٤) المكنيات ٩٨ / ٤ (٥) شرح الأشتر في ٣ / ١٥

محول على أفعال في التفضيل لأن مجراها واحد في المبالغة والتفضيل ، وأفعال هذا لا يكون إلا من الثلاثة نحو محمد أكرم من علي .

فلا تصاغ من غير الثلاثي نحو : أكرم ، استخرج ، تقدم ، دحرج ، لأنه لا يمكن أن يصاغ إلا بحذف بعض حروف الفعل حتى يمكن صياغتها ، وهذا إجحاف بالفعل ، ويؤدي إلى الإلباس ، لذلك كانت الصياغة من غير الثلاثي غير ممكنة ، فامتنع ذلك منها وأن صيغتها بلا حذف فذاك مستحيل .

قال العلامة الرضی (١) في ذلك :

« فلا يجوز صياغة الفعل إن لم يكن ثلاثياً بأن كان رباعياً نحو : دحرج ، أو لم يكن مجرداً بل كان ذا زائد كاستخراج وأخرج لم يمكن بناء «أفعل» منه ، أما إن أردت بناء من غير حذف شيء منه ، فواضح الاستحالة ، لأن أفعال ثلاثي مزود فيه الهمزة للتضعيف ، وأما إن أردت البناء مع حذف حرف أو حرفين فإنه يلبس المعنى . إذ لوقات : في دحرج . أدرج بحذف الهمزة لم يعلم أنه من تركيب «دحرج» وكذا لوقات : في «أخرج» خرج بحذف الهمزة لالتبس بأخرج من الخروج ، وكذا في غيره من المتشبهة : وهذا كله بناء على أنه لا صيغة للتفضيل إلا : أفعال ، وإنما اقتصر على اختصارها . »

وقد أجاز سيبويه - رحمه الله - صوغ التعجب (٢) من الفعل الثلاثي المزيد بالهمزة دون غيره من الألفية المازية فيها ، :

وقال العلامة الخضرى (٣) : واختلاف في أفعال كأكرم وأظلم فأجازه

(١) شرح الكافية ٢/ ٢١٢ (٢) الكتاب ٤/ ٩٨ (٣) الحاشية ٢/ ٤٠

فأجازه سيبويه مطلقا واختاره في التسميل ، وقيل : إن كان همزته لغير النقل نحو : ما أظلم الليل ، وقيل : بالمنع مطلقا .

ويطلل ابن يعيش (١) رأى سيبويه السابق بقوله :

« وانما ساغ ذلك في أفعل عند سيبويه دون غيره من الأبنية المزيد فيها لأن أفعل ، أمره ظاهر ، فلولا ظهور المعنى وعدم اللبس لما ساغ التعميم وأما غيره من الأفعال المزيد فيها من نحو : اقتطع وانقطع ، واستقطع ، فلو تعجبنا بشيء منها بخلاف الزيادة لم يعرف أى المعاني يزيد . »

وقال جمال الدين بن مالك (٢) : « وجعل سيبويه صوغ فعل التعميم من الفعل الذى على وزن « أفعل » كأعطى مقبضا كصوغه من ثلاثى مجرد وبقوله أقول به ، لسكثرة ورود ذلك عن العرب نحو : ما أعطاه الدرهم ، وما أولاه للعرف وما أحسنه إلى الناس ، ولأن أفعل يشبه فعل ، وفعل ، وفعل فى كون مضارعه رباعى اللفظ بخلاف غيره من ذوات الزيادة ، ولم يجر سيبويه صوغ غير الثلاثى إلا ما كان على أفعل لما سبق . »

وقد صرح سيبويه (٣) حيث قال : « وبنساقه أبدا من فعل ، وفعل ، وفعل ، وفعل بكرر وضم وفتح ، وأفعل هذا : لأنهم لم يريدوا أن يتصرف ، فجعلوا له مثالا من حسن وكرم ، وأعطى ووافقه المبرد (٤) ، والتبريزى (٥) كما نقل عنه الجواز الرضى . »

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| (١) شرح المفصل ٧ / ١٤٥ | (٢) عمدة الحفاظ ٧٤٦ |
| (٣) الكتاب ج ٤ ص ٩٧ - ٩٨ | (٤) المقتضب ٤ / ١٨١ |
| (٥) شرح المملقات ٢ / ٢٨٩ . | |

وقد ذكرنا الأسموني آراء العلماء في « أفعل » في باب التعجب ، حيث قال :
« أفعل : ففعل يجوز مطاقا ، وقيل : يمتنع مطاقا ، وقيل يجوز إن كانت الهمزة
لغير النقل نحو : ما أظلم هذا الليل ، وما أفتقر هذا المكان ، كما ورد ما أظلم
للدوام ، وما أولاه الدهر يحرق ، وما أملأه للقرية ، وما أخضره والسماع أقوى
شاهد على ما أجازه سيديونية ، وعند غيره سماعي » .

قال الزهني (٢) : « ونقل عن المبرد والاختفش جواز بناء أفعل التفضيل من
جميع الثلاثي المزيد فيه كالفعل ، واستعمل قياسا » .

ثالثا : أن يكون الفعل كامل التصرف قبل التعجب ، فلا يبنيان من نحو :
نعم ، وبئس ، وليس ، وما ورد خالفا لذلك يحفظ ولا قياس عليه نحو :
ما أعشاه ، وأعش به .

رابعا : أن يكون معناه قابلا للتفاضل والزيادة حتى يناسب غرض إنشاء
التعجب وذلك في الصفات الإضافية التي تختلف بها أحوال الناس ، فلا يبنيان
من نحو : مات ، فني ، غرق ، غرب ، لأنه لا مزية فيه لبعض فاعليه على
بعض حتى يتعجب منه ، ولا تفاوت في معانيها .

خامسا : أن يكون الفعل تاما ، فلا يصاغان من نحو : كان ، ظل ، كاد ،
لأنهن نواقض فلا تقول : ما أكون زيدا هذا مذهب البصريين .

قال العلامة الصبان (٢) : « لأنه لو قيل : ما أكون زيدا قائما . لزم نصب
أفعل لشيبين ، ولا يجوز حذف قائما ، لامتناع حذف خبر كان ولا جره »

باللام ، لا تمتناع جر الخبر باللام .

قال فى التصريح (١) : وذهب الكوفيون إلى جواز ثمة أكون زيدا لأخيك دون ما أكون زيدا القائم ، وضحى ابن السراج والزجاج عنهم : ما أكون زيدا قائما . وهو مبنى على أصلهم . من أن المنصوب به كان حال فعل الأمر عليهم ولم يأت بذلك جماع . .

سادسا : أن يكون مثبتا ، فلا يصح أن من فعل متنى سواء أكان ملازما للنفى نحو : ما علاج بالدواء ، ومضارعه يبيع أى أمتنع ، أما علاج يعوج بمعنى مال فقد جاء مثبتا ونفيا ، وما يفس بكلفة ، أم غير ملازم نحو : ما قام ما حضر حتى لا يلتبس بالمتب . وصيغة التعجب إثبات . إذ ليس فيها أداة ، وليست الصيغة صالحة للنفى .

سابعا : ألا يكون فعلا مبنيًا للمفعول حتى لا يلتبس بالمبنى للمعلوم نحو : عرف . فهم . ذكر ، وكذلك ما كان ملازما للبناء للمجهول نحو : زهى . عنى غم . جس . ويحيز ابن مالك فى (٢) التسهيل صياغة التعجب من الأخير إن أمن اللبس نحو : ما أعناه بحاجتك . وما أزهاه علينا .

قال صاحب التصريح (٣) : وجرى على ذلك ابن مالك وولده بناء على أن علة المنع خوف الالتباس . وأما من جعل علة المنع التشبيه بأفعال الخلق بجامع أن كلا منهما لا كسب للمفعول فيه . فينبغى أن لا يستغنى شيئا . ويؤول ماورد من ذلك . .

وقد بين ابن عصفور آراء العلماء في ذلك بقوله (١) :
فهذا يميز التعجب لعدم اللبس ، فيكون كقول الرمادى :
ولا شبل أحمى من غزال كأنه

من السمور والأحراش في حبس ضيقم (٢)
جائزا - لأنه قد عدم اللبس المانع من التعجب والدليل من هذا البيت ، أن
« أفعل » التى للمفارقة تجرى مجرى فعل التعجب ، فلا يبنى إلا ما بنى منه -
ومنهم من ذهب إلى أنه لا يجوز التعجب من فعل المفعول ، لأنه لیس المفعول
فيما أوقع به من فعل التعجب كسب ، فأشبهه لذلك الخلق والألوان ، إذ ليس
ذلك من كسب للتعجب منه ، فعلى هذا يكون الرمادى الأول لحنًا ، ولا يجوز
التعجب عند صاحب هذا المذهب إلا فيما سمع من ذلك وهو : ما أشعله ، وما
أجتهه ، وما أولمه ، وما أخوفه وما أحبه إلى ، وما أنقضه عندى والدليل على
جواز « ما أخوفه » ، وما أحبه إلى ، وما أنقضه عندى ، والدليل على جواز
« ما أخوفه عندى » ، قول كعب :

فلمو أخوف عندى إذ أكله • وقيل إنك محبوس ومقتول (٣)

وأرى :

أن ما ذهب إليه الصبيان من جواز صياغة التعجب من الفعل المبني للمجهول

(١) شرح جمل الزجاجى ١ / ٥٧٦ (٢) البيت من الطويل الرمادى

انظر شرح جمل الزجاجى ١ / ٥٧١ (٣) البيت من البسيط لكعب

ابن زهير فى ديوانه ٢١ والمقرب ١٠ / ١ وممجم الشواهد ٢٦٤ / ١

إذا أمن اللبس وقامت قرينة عليه ، سواء كان ملازماً للبنيان المجهول (١) أو غير ملازم هو الرأي الجدير بالاتباع أو القبول .

ثامناً : ألا يكون الوصف منه على أفعال فعلاء نحو : خضر ، حمر ، عرج ، شبل ، فلا يصاغ منها فعل التعجب مباشرة .

وبطل منع ذلك التحليل (٢) - رحمه الله - لأن هذا صار عندهم بمنزلة اليد والرجل وما لبس فيه فعل من هذا النحو ، .

قال الرضى (٣) : « والسرف في منع الصياغة من الألوان والعيوب الظاهرة دون الباطنة ، لأنه غالب الألوان أن يأتي أفعالها على : أفعال ، وأفعال كايض ، وأسود ، وأحمر ، وأصفر ، فعمل كل ما جاء من الثلاث عليهما وأما العيوب المحسوسة فليس الغالب فيها المزيد فيه ، لكن بعضها المزيد فيه ، أكثر استعمال فيه من غيره ، كاحول وأعور ، فإليهما أكثر استعمالاً من حور وعور ، ولذلك لم يقلب وارهما حملاً على أحول ، وأعور ، وما لم يحى منه أفعال وأفبال كالنحر والعقم ، والعرج والعمى لم يمين فيها لتكون بعضها بما لا يقبل الزيادة والنقصان ، والعمى ، والبواق محمولة على القسمين المذكورين في الامتناع ، .

وقد صرح بذلك سيدي به في الكتاب حيث قال (٤) : « باب ما لا يجوز فيه ما أفعله ، ، وذلك ما كان أفعال ، وكان لونا أو خلقه ، ألا ترى أنك لا تقول :

(١) حاشيته ١٨ / ٣ (٢) الكتاب ٩٨ / ٤

(٣) شرح الكافية ٢ / ٢١٣ (٤) الكتاب ٩٧ ، ٩٨ / ٤

ما أحمره ، ولا ما أبيضه ، ولا نقول : في الأعرج ما أعصرجه ، ولا في
الأنشى : ما أعشاه ، وإنما نقول : ما أشد جمرته ، وما أشد عشاه ، وما لم يكن
فيه ما أفعله ، لم يكن أفعال به رجلا ، ولا هو أفعال منه : لأنك تريد أن
ترفعه من غابة دونه . . . ولأنما دعاهم إلى ذلك : أن هذا البناء داخل في الفعل
ألا ترى قلته في الأسماء وكثرته في الصفة لمضارعتها الفعل ؛ فلما كان مضارعا
للفعل موافقا له في البناء كره فيه ما يكون في فعله أبدا .

ويعمل ذلك الشيخ خالد الأزهرى بقوله (١) : واختار في المفعول فقول :
لأن حق صيغة التعجب أن تبني من الثلاثي المحض . وأكثر أفعال الألوان
والخلق فناجى على أفعال ، بتسكين الفاء وزيادة مثل اللام نحو : أخضر فلم
يبن فعلا التعجب في الغالب . مما كان منها ثلاثيا ؛ لإجراء للأقل مجرى الأكثر
وقيل : لأن الألوان والعيوب الظاهرة جرت مجرى الخلق الثابتة التي
لا تزيد ولا تنقص كاليد والرجل وسائر الأعضاء في عدم التعجب منها .
وقيل : لأن بناء الوصف من هذا النوع على أفعال ؛ ولم يبن منه أفعال تفضيل
لثلاثي يلبس أحدهما بالآخر . فلما امتنع صوغ أفعال التفضيل منه امتنع صوغ
فعلي التعجب منه لجريانها مجرى واحدا في أمور كثيرة وتساويهما في الوزن
والجنس ، أ . هـ

كما صرح المبرد في المقتضب (٢) بمنع صوغها وعزا ذلك لسببين فقال :
وكذا ما كان من الألوان والعيوب نحو : الأعور . والأحمر . وإنما امتنع

لشيئين :

أحدهما : أن أصل فعله أن يكون افعول ، وافعال نحو : أحر ، واحمر ، ودخول الهمزة على هذا محال .

والقول الآخر قول الخليل : وهو أن هذا الشيء قد ثبت واستقر ، فليس يجوز فيه الزيادة والنقصان ، فهو وإن كان مشتقا من الفعل - بمنزلة اليد والرجل فلا يقال : ما أيده ، ولا ما أرجله ، وإنما أقول : ما أشد يده .

هذه هي الشروط الواجب اتباعها عند مراعاة صياغة التعجب من الفعل وقد نقل العلامة الأشموني (١) : شرطا تاسعا وهو ألا يستغنى عنه بالمصوغين غيره نحو : قال ، من القائلة ، فانهم لا يقولون : ما أظيله استغناء بما أكثر قائلته ، كما لا يصح مع الفعل : سكر ، قعد ، جلس ، نام ، غضب ، قام : أن تقول ما أسكره ، وما أقعده ، وما أجلسه ، وما أغضبه ، وما أقومه .

ويقول الأشموني (٢) : وعد ابن عصفور منها : نام ، غير صحيح ، لأن سيديويه حكى : ما أنومه ، كما اشترط بعضهم : أن يكون الفعل واقعا غير مستقبلا حتى يتأني التعجب منه أي أن ما بدل على مستقبل ، لا يجوز أن نصوغ منه التعجب . ومنهم من قال : لا بد أن يكون دائما ، أو يجب أن يحول إلى فعل ، اللازم بضم العين أصلا أو تحويلا لأنه فعل غريزة فيعبر لازما ، ثم تخلفه همزة النقل . وأرى :

أن هذه الشروط الزائدة لا تناسب مع التعبير عن الدهش والغضب مع أن

فهي ساقية مرهقاً فوق طاقة الإنسان حتى يعرف ما تركوه من القبح إلى غيره فضلاً عن العرب أجازت : ما أشد لمع الهرق . وهو غير دائم ، وما أحسن ما يكون الطفل - وهو غير واقع وما أعظم زبداً - بلا نحو بل - إلى د فعل ، بضم العين .

فالأولى طرح هذه الشروط التي تعوق الطالب ، وتثوده عن حرية الصياغة للباب .

كيفية التعجب من الفعل المستوفى الشروط :

أولاً : يتعجب من الفعل الذي استكمل الشروط مباشرة على وزن : ما أفعله أفعل به ، نحو : أجهل الزهور ، أجهل بها ، وذلك من الفعل د جهل ، وما أعظم الحق ، وأعظم به ، من د عظم ، وما أحسن العلم وأحسن به من الفعل حسن وهكذا تصريغ من الفعل مباشرة على الوزنين السابقين ، وقد سبق إعراب كل صيغة على رأي أهل البلدين ، ولكن الصياغة عندهما لا تختلف ، إذ الأسلوب وارد عن العرب فلا يغير عما ورد .

ثانياً : يجوز مع ما سبق أن تستعين بمساعد مع مصدر الفعل الصريح المنصوب على ما سبق بشرط أن يكون الفعل المساعد مناسباً لمعنى المصدر مثل ما أشد ، وأشد به ويا أجهل وأجهل به مثل التعجب من ضرب : ما أقبح ضرب التليذ ، أقبح بضربه ومن د جلس ، ما أعظم جلوسك في الحرم الشريف أعظم بجلوسك فيه ، ومن قام د ما أروع قيام الإنسان بواجبه ، أروع بقيام الإنسان بواجبه . ومن الفعل د فهم ، ما أجدر فهم الطالب المدرس ، أجدر

بفهم الطالب الدرس وهكذا في كل فعل مستوف لشروط التعجب والمصدر منصوب على أنه مفعول به ، أو مجرور لفظاً بحرف الجر الزائد وهو فاعل .
ثالثاً : ويجوز أيضاً فيما سبق (١) أن تأتي مع الفعل المساعد المناسب بمصدر مؤول تقول : ما أحسن أن فهم الطالب الدرس ، أحسن بأن فهم الطالب الدرس ، والمصدر المؤول في محل نصب مفعول به ؛ والثاني في محل رفع فاعل مجرور لفظاً بحرف الجر الزائد وقال الشاعر :

وقال بنو المسلمين تقدموا * وأحبب إلينا أن تكون المقدما (٢)
خذف حرف الجر مع المصدر المؤول والاتصل : بأن تكون . وتقول أيضاً :
ما أفبح أن ترك الإنسان عمله ، أفبح بأن ترك عمله ، وعلى ذلك ، فالفعل المستوف للشروط السابقة يصاغ منه التعجب بطرق ثلاثة - كما بينت -
كيفية التعجب مما لم يستوف الشروط :

إذا فقد الفعل أحد الشروط السابقة ، فإننا لانصوغ منه أسلوب التعجب السابق مباشرة . وإنما فستعين للتوصل لذلك بفعل تعجب مساعد ومناصب ثم تأتي بعده بالمصدر الصريح أو المؤول على التفصيل الآتي :

أولاً : إذا كان الفعل زائداً على ثلاثة أحرف نحو : استخرج . تقدم .
دحرج أو كان الوصف منه على أفعل فعلاً نحو : خضر . سود . حر فتأتي

(١) انظر شرح الاشتقاق ٣ / ١٩ (٢) البيت من الطويل لمعيار بن مرداس وانظر المعنى ٣ / ٦٥٦ ، ٤ / ٥٩٣ والتهذيب ٢ / ٣٥٣ والجمع ٢ / ٩٠ ، ٩١ ، ٢٢٧ والاشتقاق ٣ / ١٩ .

بفعل التعجب المساعد المناسب ثم تأتي بعده بمصدر الفعل المراد التعجب منه
صريحاً منصوباً أو مؤولاً فتقول : ما أعظم استخراج العمال للبترول ؛ أعظم
باستخراجهم له . أو ما أعظم أن استخراج العمال للبترول وأعظم باستخراجهم
له ؛ وما أشد خضرة الزرع . وأشد بخضرة الزرع وما أشد أن خضر الزرع
أشد بأن خضر الزرع . ونحو ذلك . فالصفة صارت للإشياء وانسلخ عنها
معنى الزمان .

ثانياً : إن كان الفعل منفياً نحو : ما فهم العدو الدرس أو مبنيًا للجهول نحو
قضى الأمر فهم الدرس . وهذان نصوغ منهما التعجب بإيجاز فعل تعجب
مساعد ومناسب . ثم تأتي من الفعل بمصدره المؤول مع المحافظة على معنى النفي
وقلب الماضي الى المضارع والصفة تعيد بذلك إلى إنشاء التعجب ولا شأن لها
بالدلالة على الزمن .

تقول : ما أقبح ألا يفهم العدو الدرس . ويجوز فيه فقط أن تأتي بمصدره
الصريح مسبقاً بكلمة « عدم » نحو : « ما أقبح عدم فهم العدو الدرس » .
كما تقول : ما أجهل أن قضى الأمر . وما أحسن أن فهم الدرس وأجل بأن
قضى الأمر . وبأن فهم الدرس . وبأن لا يفهم الدرس أو بعدم فهم الدرس .
ثالثاً : الفعل الناقص إن كان له مصدر . جنباً بفعل تعجب مساعد مناسب
وأتينا بمصدره الصريح نحو : ما أشد كونه جميلاً . وأعظم بكونه جميلاً وإن
لم يكن له مصدر صريح . أتينا بمصدره المؤول بما أو أن نحو : ما أجل ما كان
أو أن كان النهار مشرقاً . وأجل بأن كان النهار مشرقاً . وهكذا .

رابعاً : الجاسد نحو : عسى ، ليس ، بنس ، والذي لا يقبل التفات نحو :
مات ، فنى ، لا يتمجب منها أليته .

واعلم أن التعجب من الألوان والعيوب الظاهرة لا يتأتى منها مباشرة فلا تقول
من : حمر ، سود ، عور ، حول . ما أحمره ، ما أسوده وما أعوره ، وما
أحولته . بل لابد من الفعل المساعد المناسب مع مصدره الصريح أو لؤلؤل بأن
تقول : ما أشد حمرة وأشد حمرته وهكذا عند البصريين ، وقد وضعنا وجهة
نظرهم في هذا .

أما السكوفيون (١) فيجيزون التعجب من البياض والسواد بخامة ، لأنهما
أصل الألوان ، وقد ورد السماع بهما كقول الشاعر :
جارية في درعها القضاض * أبيض من أخت بنى إياض (٢)
وقول الآخر :

إذا الرجال شتوا واشتد أكلهم * فانت أبيضهم سربال طباخ (٣)
وقد حكم البصريون عليها بالعدوذا قياساً ، لأن أفعالها غير ثلاثية واستعمالاً
لأن البيتين لا يبنى عليهما قاعدة ، فهما في عداد الضرورة الشعرية ، أو أن ذلك
ليس من باب التفضيل ، وإنما هو من باب الصفة المشبهة .

-
- (١) انظر شرح المفصل ١٤٧/٧ والانصاف ١٤٩ وشرح الخزانة ٢٢٩/٨ .
(٢) البيت من الرجز لرؤبة وهو من ملحقات ديوانه ١٧٦ وانظر الخزانة ٢٣٠/٨ .
(٣) البيت من البسيط لطرفة بن العبد في ديوانه ص ١٥ واللسان (بيض)
وابن يعيش ٣/٦ والمقرب ١٠ والنصر ٣٢٥/١ وحمل الزجاجي ١١٦

الفصل الثالث

صيغة فعل

من أساليب التعجب تحويل الفعل الثلاثي إلى « فعل » بضم العين ، مضمنا معنى التعجب ، سواء أ كان مضموم العين أم محولا إليها ، لإنشاء التعجب ، كقوله تعالى : « كهت كلمة فخرج من أفواههم إن يقولون إلا كذبا (١) » ، وقال سبحانه : « وحسن أولئك رفيقا (٢) » ، وقال تعالى : « ساء مثلا القوم الذين كذبوا بآياتنا (٣) » ، فساء « بمعنى » ، « بنس » ، وفيها ضمير مستقر يفسره الظاهر وهو « مثلا » من ساءه الشيء يسوءه ضد سره ، فإذا نقلته إلى معنى « بنس » ، نقلته إلى « فعل » بضم العين ، وصار لازما بعد أن كان متعديا فيصير تقديره : سوء مثل : فقه ، شرف . وفي ذلك يقول العلامة ابن يعيش (٤) : « لك أن تذهب بسائر الأفعال إلى مذهب نعم ، بنس ، فتحولها إلى « فعل » فتقول : علم الرجل زيد ، وجاد اثوب ثوبه ، وطاب الطعام طعامه وإذا تعجبت فهو مثل : « نعم الرجل زيد ، تمدح وأنت متعجب » .
نقول : قضو الرجل ، ودعو الرجل . إذا أجاد القضاء ، وأحسن الدعاء وظرف الطالب محمد » .

(١) الصف ٣ (٢) النساء ٦٩ (٣) الأعراف ١٧٧

(٤) شرح المفصل ٧ / ٢٩

ويجوز نقل حركة العين إلى الفاء فتقول في جنت حب بالنقل والادغام
قال الشاعر :

فقلت اقتلوها عنكم بمزاجها * وحب بها مقتولة حين تقيل (١)
ويقول ابن عقيل (٢) : د ويكثر انجرار فاعله بالباء نحو : حسن يزيد رجلا
ومنه قول الأخطل السابق .

فصوغه على د فعل ، للدح أو للذم مع الدلالة على التعجب يقتضى اعتبار
الفعل دالا على الطبيعة ، فيكون لازما جامدا ، وكل فعل يجوز تحويلة إذا كان
صحيحا ، ويجوز إسكان عينه أو نقل ضمة العين إلى الفاء - كما سبق - وقاء له
لا تلزم فيه د أل ، بل يكون معرفة أو فكرة نحو : حسن الرجل علما ، وعظم
رجل فعلا ، كما يحجر بالباء ، وقد تدخل على الفعل اللام نحو : لكرم زيد .

ولحق به السلامات نحو : هند لكرمت ، ويكون فاعله كفاعل نعم ، وبس
السابق (٣) ويجب أن يطابق ما قبله نحو : اغلص عظم رجلا ، أما مع التمييز
المتأخر فلا يلزم مطابقتها بل يلزم الإفراد والتذكير .

كما يجب فك الادغام في فعله نحو : شد بالرجل إيمانا ، وشد بالطالب
إخلاصا . ومنه الفعل د حب ، إذا كان فاعله إسما ظاهرا - كما سبق - فإن كان
الفاعل ذا ، وجب بقاء الفعل على صورته فتحا وادغاما لأنه مركب معها ،

(١) البيت من الطويل للأخطل في ديوانه ٤ والخزانة ٤ / ١٢٢ والعينى ٤ / ٢٦

وابن الشجرى ١٤ وابن يعيش ٧ / ١٢٩ .

(٢) المساعد ج ٢ ص ١٣٨ (٣) اللبع ٢ / ٨٨ .

قال الشاعر :

حب بالزور الذي لا يرى منه إلى صفحة أو لمام (١)

حكم تحويل الفعل المعتل :

أولاً : الفعل المثال ، والإيجون يكبدان كاله جميع عند التحويل نحو : وزن ، وضع - ساء - شاد ، ونحو ذلك .

ثانياً : الناقص بالواو أو بالالف وهو منقلبة عن الواو نحو : دعا ، أو عن الياء نحو : سعى يحول إلى فعل يضم العين ، ويجوز مع ذلك التسكين عينه نحو سرو . سرو . غزو . دعو . سعى ، بالاضم أو بالتسكين .

ثالثاً : الناقص بالياء نحو : خشى ، وعند تحويله إلى فعل ، تنقلب الياء إلى واو التثنية ياء ، ثم يضم عينه ، فإن كان بالياء نحو : دشوى ، فضم عينه ، فتقلب ياقبه واو فتصير د شوى ، ويجوز إسكان عينه نحو : شوى ، قوى .

أما للمعتل العين واللام بالياء نحو : حق ، عني (٢) فلا يصح تحويله إلى فعل . ويذكر الأشموني عن ابن عصفور (٣) قولاً : فإن العرب شذت في ثلاثة ألقاظ فلم تحولها إلى فعل ، بل استعملتها استعمال نهم وبئس من غير تحويل وهي : علم ، جهل ، جمع .

ويعلق السيوطي على ذلك بقوله (٤) : بعض العرب لا يجمعهم ، ففعل ذلك

(١) البيهقي المديد الطوماح في ديوانه ص ٩٧ والاثنوني ٣ / ٢٩ والكمال

٤٠٧ والعيني ٤ / ١٥ (٢) التصريح ٢ / ٩٨

(٣) ج ٣ ص ٣٠ (٤) المهمم ٢ / ٨٨

يجوز تحويل هذه الأفعال .

ويقول الشيخ يس الحمصي (١) : كل فعل ثلاثي متصرف تام ، مثبت قابل للتفاضل ، مبنى للفاعل ليس الوصف منه على أفعل فعلاء ، صالح للتعجب منه فإنه يجوز استعماله على فعل ، يضم العين ، إما بالأصالة كقارى أو بالتحويل بأن يكون فى الأصل مفتوح العين كضرب ، وقتل أو مكسورها كعلم ، فهم يضم العين فيهن ، وإنما حولت لتلحق بالفرائز ، ولتصير قاصرة كنعم ، . ولقد جمع بقوله السابق شروط الصياغة والتحويل على فعل للتعجب ، .

صور الفاعل معه :

بالاستقراء الأخرى وجد أن الفاعل مع فعل يأتي على هذه الصور :

- أ - يكون فاعله بال نحو : عظيم الطالب على ، وخيت الرجل زيد .
 - ب - أو يكون فاعله مضافا إلى ما فيه أل نحو : ساء خطيب النار أبو طب ، وكرم طالب العلم أحد .
 - ج - أو يكون فاعله ضميرا مستترا نحو قوله تعالى : وساء مرتفقا (٢) .
 - د - أو يكون فاعله د ما ، نحو قوله تعالى : ساء ما يحكون (٣) .
- وقد زاد النكويون (٤) صيغة أخرى على ما سبق وهى : أفعل بغير د ما ، مستندة إلى الفاعل نحو : فأبرحت فارسا . أى ما أبرحك فارسا ، وهو فى الأصل : فعل ثلاثي د فعل ، زيدت عليه همزة التصيير .

(١) حاشيته على التصريح ٩٨ / ٢ (٢) السكف ٢٩
(٣) الأنعام ١٢٦ (٤) الجمع ٩٠ / ٢

الفصل الرابع (صيغة أفعل في التفضيل)

الصلة بين أفعل في التمتع والتفضيل :

من الصيغ المعبرة عن المعنى ، التي لم يضع لها العرب حرفاً صيغته أفعل ، في التفضيل ، فهي تشترك مع التمتع في المعنى ، فكل من لما يجب منه والمفضل زاد في حده ، وفاق في موضعه جمالاً أو قبها ، وثبت لكل منهما الزيادة في الفضل والنقص .

يقول الرضى (١) : مؤيداً ما سبق :

التمتع منه كالغريزة ، وكذا في أفعل التفضيل ، ونقل أفعل إلى فعل لبناء التمتع والتفضيل منه لا لذاته ، فليس خيراً لا يتعديان إلى المفعول ، وهما مأخوذان من الفعل اللازم فعل ، وأجاء سيوريه صيغة التفضيل من أفعل كالتعجب قياساً وسماحاً عن غيره ، والأخفش والمهرج جوازاً مطلقاً ، اهـ وبكلام الرضى السابق وضحت الصلة بين كل من أفعل في التمتع وفي التفضيل ويزيد الأمر وضوحاً في شرح الكافية بقوله : « ولمشاهدة أفعل التمتع لأفعل التفضيل في الوزن ، والأصل المبني منه وشرايط بنائه ، وتصحيح الدين نحو : ما أقوله ، وما أبيه ، وتعديه بما يتعدى به أفعل في التفضيل فوهم غير الكسائي من الكوفيين أن أفعل في التمتع اسم كأفعل في التفضيل » .

(١) شرح الكافية ٢ / ٢٠٨ .

ويقول العلامة ابن يعيش (١) : وإنما جرى هذا أفعـل من هذا مجـرى التعجب لانفـارقهـما في اللفظ وتمازجهـما في المعنى ، أما اللفظ : فببناء وهما على أفعـل فكلا لا يكون أفعـل في التعجب مما زاد على الثلاثة ، فكذلك لا يكون هذا في باب أفعـل من هذا ، لاستحالة أن يكون هذا البناء مما زاد على الثلاثة لأن ذلك إنما يكون بهمزة زائدة أولا ، وثلاثة أحرف أصول بعدها ؛ فلورمت بناء مثل هذا بمازا وعلى الثلاثة لزمك أن تحذف منه شيئا ، فيكون حينئذ هــفا لا بناء .

وأما المعنى : فلأنه تفضيل ، كما أنه تفضيل ، ألا ترى أنك إذا قلت : ما أعلم زيدا . كنت تخبرنا أنه فاق أشكاله . وإذا قلت : زيد أعلم من عمرو فقد قضيت له بالسبق والسمو عليه .
وفي أوضح دليل على قوة الصلة بينهما ، وأنها من صيغ التعجب عن المدح عند العرب .

قال ابن هشام في المغنى (٢) : والثالث مما أعطى حكم الشيء لمشايمته له أظنا ومعنى نحو اسم التفضيل ، وأفعـل في التعجب ، فإنهم منعوا التفضيل أن يرفع الظاهر كشبهه بأفعـل في التعجب لشبهه بأفعـل في التفضيل فيما ذكرنا .
وقال : ياما أميلح غزلانا . ولم يسمع ذلك إلا في : أحسن وأملح ، ذكره الجوهري ، وليكن المنحويين مع ذلك قاسوه ، ا . هـ

الفرق بين أفعال في التعجب والتفضيل :

ولسكن مع قوة الصلة بينهما إلا أن فروقا يجب مراعاتها - فأفعل في التعجب فعل على الرأي القوي ، وفي التفضيل اسم بالإجماع غير معروف الوصفية ووزن الفعل (١) والمنصوب بعد أفعل في التعجب مفعول ، وبعدها في التفضيل تمييز منصوب .

كذلك لا يصاغ التعجب إلا مما وقع في الماضي واستمر ، والتفضيل يجوز صياغته مما دل على المستقبل تقول : أنا أحفظ في الامتحان غدا يقول الرضى (٢) في ذلك : د ولا يبينان إلا ما بيني معه أفعال التفضيل - ويزيد عليه فعل التعجب بشرط : وهو أنه لا يبنى إلا مما وقع في الماضي واستمر بخلاف التفضيل فإنك تقول : أنا أضرب منك غدا ، ولا يتعجب إلا مما حصل في الماضي واستمر حتى يستحق أن يتعجب منه ، أما الحال الذي لم يتكامل بعد ، والمستقبل الذي لم يدخل بعد في الوجود ، والماضي الذي لم يستمر ، فلا يستحق التعجب منها ، فلذا كان أشهر صيغة التعجب على الماضي أعني د ما أفعل ، .

وصيغة د أفعال في التفضيل بعد أن ثبت صلتها القوية بالتعجب نه : تطيح أن نحدد مهماتها .

أولا : معنى التفضيل :

وهو الوصف المبني على أفعال لزيادة صاحبه على غيره نحو : محمد أكرم

(١) انظر التصريح ١٠١ / ٢ (٢) شرح الكافية ٣٠٧ / ٢

من على ، ويوسف أحسن من إبراهيم قال تعالى : « النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم (١) » ، فهو يدل على أن اثنين قد اشتركا في صفة وزاد أحدهما دلي الآخر في تلك الصفة غالبا ، والأول يسمى الفضل ، والآخر : يسمى المفضل عليه ، أو المفضول ، والصفة المشتركة بينهما قد تكون أمرا حسنا أو أمرا ذميا ، وهذا في أغلب أحواله ، والا فقد يدل على البعد أو الوصف المجرد كما سيأتي :

يقول (ابن عقيل (٢) عن حذف همزة أفعل في التفضيل :

وتحذف الهمزة من « خير ، شر ، حب ، شد » قال الشاعر :

طاشد أنفسهم وأعمالهم بما * يحصى للذمار به الكريم المذم (٣)

وقد صرح الأشموني (٤) : « بأن الهمزة فيه حذف فليسلك أثر الاستعمال ،

ومثال حذفها من « حب ، شر ، قول الشاعر :

وزادني كفا في الحب أن منعت * وحب شيء لدى الإنسان مأمعا (٥)

وقد يستعمل « خير وشر » على الأصل كقراءة بعضهم : سيعملون غدا من

(١) الأحواب ٦ (٢) المساعد ١/ ١٦٦ (٣) البيت من الكامل

ولا يمرى قائله وانظر الشافيه ٣١٤ / ٤ ومعجم الشواهد ١ / ٢٥٤ .

(٤) ٣ / ٢٣ (٥) هذا بيت من البيت للأخوص في ديوانه ١٣٣

وانظر المجمع ٢ / ١٦٦ والدرر ٢ / ٢١٤ ونوادير أبي زيد ٢٧ ونهاية الأرب

٢ / ٢٤٧ واللسان وحب .

الكذاب الأخير (١) ، ونحو قول الشاعر :

• بلال خير الناس وابن الأخير (٢) ،

وقال تعالى : • إن الذين جاءوا بالإفك عصبة منكم ، لا تحسبوه قسرا لكم بل

هو خير لكم (٣) ، لحذف الهمزة من خبر وشر ، •

وفي باب التعجب ترد الهمزة في غالب الأساليب تقول : ما أخيره وما أشره

وندر حذف الهمزة فيهما (٤) .

وينقل الشيخ يس العليمي (٥) عن الأخفش بأن سر حذف الهمزة فيما سبق

• أنها لم يشتقا من فعل خواف انظما ، وذلك في خبر وشر ، أما غيرهما

• حب ، وشد ، فلهما فعلا ، فالأول التعليل في الحذف بكثرة الاستعمال .

صياغة أفعال التفضيل :

يصاغ أفعال التفضيل من الأفعال التي يصاغ منها التعجب بشروطه الثمانية

السابقة ، وما منع صياغته لفقده بعض الشروط ينم أيضا هنا ، وما توصل فيه

إلى التعجب بالفعل المساعد المناسب هناك ، فإنه يطبق هنا : إلى أفعال التفضيلات

وفي ذلك يقول ابن مالك رحمه الله ، :

(١) قراءة أبي قلابة التصريح ١٠١ / ٢ والآية من سورة القمر ٢٦ .

(٢) هذا شطر بيت من الرجز ، ولم أعرف قائله وانظر البيان ٤٣ / ٣

والتصريح ١٠١ / ٢ وللمساعد ١١٧ / ٢ .

(٣) النور ١١ (٤) البيان ٣٣ / ٢

(٥) التصريح ١٠١ / ٢ حاشيته .

صغ من يصوغ منه للمعجب * أفعل للتفضيل وأب اللذان
وما به إلى تعجب وصل * لمافع به إلى التفضيل وصل
فإذا أردى أن يصوغ أفعل التفضيل من الأفعال الآتية : نفع ، شرح ،
علم ، ظهر ، قلت :

أولاً : من الأفعال مباشرة على وزن أفعل : محمد أنفع من علي وإبراهيم
أشرح من بكر ، ويوسف أعلم من زيد ، والحق أظهر من الباطل .
ثانياً : يجوز أن تستعين بـ ف تفضيل مساعد مناسب ، وتأتي بمصدر الفعل
السابق صريحاً أو مؤولاً فنقول : يوسف أكثر نفعاً من صالح ، والمدرس
أعظم شرحاً من غيره ، وبكر أعلم من صديقه ، والحق أكثر ظهوراً من الباطل
والمصدر المنصوب في كل ما سبق يعرب تمييزاً ملحوظاً . وهو مصدر صريح كما
رأيت .

وتقول بالمصدر المؤول : محمد أكثر أن نفع من علي ، والمدرس أعظم
ماشرح من الطالب ، وعلى أروع ماء . لم من غيره ، وزيد أقوى أن ظهر في
عرضه من زميله وهكذا ، والمصدر المؤول يقع موقع التمييز .
صياغته مما لم يستوف الشروط :

إن صياغة اسم التفضيل بأخذ في ذلك حكم التعجب السابق ، فإن كان الفعل
جامداً كعسى وأيس أو ليس قابلاً للنفاد مثل : مات وفنى ، فلا يصاغ منها
اسم تفضيل ألبتة ، أو كان لافعل له كاليد والرجل وإن كان الفعل غير ثلاثي
نحو : دحرج ، زلزل ، استغفر ، تقدم ، أو كان الوصف منه على أفعل فعلاء

بأن كان من الألوان والعيوب نحو : حمر ، عوده ، حول ، سود ، فلا نصوغ
عما سبق اسم التفضيل بباشرة ، وإنما نأتي باسم تفضيل مساعد مناسب (١)
ثم نأتي بعده بالمصدر الصريح أو المقول ، وينصب على أنه تمييز نحو : العامل
أكثر دحر جنة للحجر من غيره ، أو أكثر أن دحرجه ، والحياة أشد زلزلة
للإنسان من غيره ، أو أشد أن زلزلت الإنسان المؤمن أكثر استغفاراً لربه
أو أن استغفر من غيره ، المسلم أعظم تقبلاً أو أن يتقدم في أخلاقه من غيره
وتقول : النجاة أشد حمرة أو أن حرمت من الأرض ، والرجل أقبح عرواً
أو أن عور من غيره وهكذا .

فإن كان الفعل غير ثلاثي ، وهو على وزن أفعل نحو : أكرم ، أظلم فقيه
المذاهب الثلاثة السابقة في التعجب من الجواز مطلقاً أو المنع ، هاتفاً أو الجواز
إن كانت الهمزة لغير النقل نحو : أمسى ، أوفياً .

وإن كان الفعل منفياً للمجهول نحو : ما فهم الدرس ، وما تبس بنات شفة
وكسر الزجاج ، وقضى الأمر . فإتينا نصوغ منه اسم التفضيل : ساعد مناسب
مع المصدر المقول فقط نحو : هو أقبح أن ما فهم الدرس أو أجمل أن ما تبس
هو أجمل أن قضى الأمر ، وأعد أن كسر الزجاج من .

وقد سبق أن قلنا . إن البصريين لا يصوغون أفعل التفضيل من الألوان
مطلقاً ، والكوفيون يحيزون صياغتها من لوني الياض والدواد .

الوارد عن العرب المخالف وحكمه :

قد ورد عن العرب من أساليبهم ، يخالف القواعد السابقة ، وهو كثير
مثل قولهم : «وَأَقْنِ مِنْ كَذَا» ، وَأَصْرٌ مِنْ شِفَاطٍ ، لَأنَّه لَا فَعْلَ لَهَا ، وَحَكِي
ابن القطاع : لَصَصَ : بمعنى استقر كما ذكر الأشموني (١) .
وكذلك : هو أَخَصَرُ مِنْ غَيْرِهِ ، وهو أَطْطَمُ لِلدَّرَامِ ، وَأَوْلَاهُمْ لِلدَّعْوَى
وهذا المكان أَوْفَرُ مِنْ غَيْرِهِ ، لَأنَّ الْفَعْلَ غَيْرُ ثَلَاثِي ، وَمِنْهُ : هُوَ أَكْرَمُ لِي مِنْ
زَيْدٍ ، أَيْ أَشَدُّ إِكْرَامًا ، وَمِنْ أَمْثَلِهِمْ : هُوَ أَفْطَسُ مِنْ ابْنِ الذَّاقِ ، وَأَحَقُّ مِنْ
هَيْبَتِيَّةٍ - وَمِمَّا جَاءَ مِنَ الْفَعْلِ الْمَبْنِيِّ الْمَجْهُولِ : هُوَ أَزْهَى مِنْ دَيْكٍ ، وَأَشْجَلُ مِنْ
ذَاتِ التَّجْحِينِ ، وَأَعْنَى بِمَاجَنِكَ وَهُوَ أَعْذَرُ مِنْهُ ، وَالْوَمُ ، وَأَشْهَرُ ، وَأَعْرَفُ
وَأَنْكَرُ ، وَوُجِي ، وَأَخْوَفُ ، وَأَعْيَبُ ، وَأَجْدُ ، وَأَنَا أَمْرٌ بِهَذَا مِنْكَ .
وقال الزمخشري (٢) :

«وقد جاء أَفْعَلٌ وَلَا فَعْلٌ لَهُ . قَالُوا : أَحْمَكُ الشَّيْءُ ، وَأَحْمَكُ الْبَعِيرُ .
وَمِنْ أَمْثَلِهِمْ : آيَلٌ مِنْ حَيْفِ الْحَنَانِ ، وَكُلُّ ذَلِكَ وَأَمْثَلُهُمَا وَرَدَّ عَنْ الْعَرَبِ ،
وَهُمْ يَبَيِّنُهُ أَعْنَى بِحِفْظِ وَلَا يُقَالُ عَلَيْهِ ، وَلَكِنْ كَثْرَةُ الْوَارِدِ لَا تَبْجَحُ لَهَا
الْقِيَاسُ عَلَيْهَا ، وَقَدْ قَالَ بِذَلِكَ السَّكْرِيُّ حَتَّى تَتَسَعَّ رَوَافِدُ اللُّغَةِ ، وَتَتَذَوِّعَ
أَسْمَاءُهَا ، وَلَكِنْ ذَلِكَ وَإِنْ كَانَ كَثِيرًا فَإِنَّ كَثْرَتَهُ يَدِيرُ عَلَى نَهْجِ الْقَوَاعِدِ ،
وَتَبْدَى عَلَيْهِ الصَّبَاحَةُ وَهُوَ الْأَصَحُّ .

(١) شرح الأشموني ٣ / ١٣ (٢) ألف ل ٦ / ٩٤

أقسام أفعال التفضيل :

ينقسم أفعال التفضيل باعتبار صياغته إلى أربعة أقسام وهي :-

- ١ - مجرد من أل والاضافة .
- ٢ - مقترن بـ أل .
- ٣ - مضاف إلى نكرة .
- ٤ - مضاف إلى معرفة .

ولذلك الحديث عن كل قسم وحكمه :

الأول . المجرد من أل والاضافة .

وفيه اسم التفضيل قد جرد من أل والاضافة نحو قوله تعالى : إن ترني أنا أقل منك مالا وولدا (١) ، ومثل قوله تعالى : أنا أكثر منك مالا وأعز نفرا (٢) ، وقول الحق سبحانه : قل إن كان آباؤكم وأبناؤكم . . إلى قوله : أحب إليكم من الله ورسوله (٣) ، وقولهم لماوت أحلى من حياة مرة .
وتقول محمدان أفضل من غيرهما ، والرجال أكرم من غيرهم والساء أعظم في المنازل من غيرهن وهكذا - فيجب فيه الافراد والتذكير ، ودخول هـ من ، الجارة على المفضل عليه .

قال ابن يعيش (٤) : هـ ولا يجوز تعريفه والحالة هذه لا بالالف واللام ولا بالاضافة ، لأنه بمنزلة الفعل ، والفعل لا يكون إلا نكرة لأنه موضوع للتعريف والمراد من الخبر الفائدة ، فلو عرف لم يبق مفيدا ، وانما قلنا : إنه في معنى الفعل لأمرين :

-
- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| (١) الكهف ٢٩ | (٢) الكهف ٣٤ | (٣) التوبة ٢٤ |
|----------------|----------------|-----------------|

(٤) شرح المفصل ج ٦ ص ٩٥

أخذهما : أنك إذا قلت : زيد أفضل منك ، فإنما المراد أن فضله يزيد على فضلك فهو عبارة عن الفعل .

والثاني : أنه متضمن المصدر وزيادة فكان كالفعل الدال على الحدث والزمان فلما كان الفعل لا يضاف ولا تدخله لام التعريف لم تدخل على ما هو بمعناه ، ولأن د من تكسب ما اتصل به من أفعل تخصيصا ، واللام إذا دخلت عليه استوعبت من التعريف أكثر مما تفيد من التخصيص كرهوا الجمع بينهما ، فيكون نقضا لغرضهم ، وتراجعا عما حكموا به من قوة التعريف إلى ما هو دونه فلما يجز الجمع بين اللام و د من ، عاقبوا بينهما ، فإذا وجد أحدهما سقط الآخر ولم يسقطا معا حتى لا يذهب ما تفيد د من ، من التخصيص ، ود أل ، من التعريف .

معنى د من ، الداخلة على المفعول :

اختلف العلماء في معنى د من ، الداخلة على المفصل على أقوال : فذهب المهرج إلى أنها لا ابتداء الغاية من ارتفاع أو انحطاط . ويرى سيبويه : أنها تفيد مع ذلك معنى التبويض فقال في : هو أفضل من زيد . فضله على بعض ولم يعم ، ويرى ابن مالك (١) : أنها بمعنى المجاوزة وكان القائل : زيد أفضل من عمرو قال : جاوز زيد عمرا في الفضل ، قال : ولو كان الابتداء مقصودا لجاز أن تقع بعدها د إلى ، ثم قال : ويبطل كونها للتبويض أمران : أحدهما : عدم صلاحية د بعض ، وموضعها .

والآخر : كون المجزوء بها عاماً نحو : الله أعظم من كل عظام .
 ورجح الأشموني (١) رأى المبرد بأن مارد به ابن مالك عليه ليس بلام ،
 لأن الانتهاء قد يترك الإخبارية لتكونه لا يعلم أو لتكرره لا يصدق إلا خبرية
 لأن ذلك أبلغ في التفضيل حتى لا يقف السامع على محل الانتهاء ، أي هـ
 والمناسب للتفضيل معرفة البدء ، وترك نحو بد الانتهاء حتى يكون ذلك أبلغ .
 حذف د من ، ومجروها :

من المعلوم أن المفضل عليه لا بد أن يجرد هـ ، فقط دون غيرها ، ويجوز
 حذفها مع مجروها ، إذا وجد في الكلام دليل يدل على ذلك المحذوف وذلك
 كقول الله تعالى : أنا أكثر منك مالا ، وأدنى نفراً (٢) ، ففي الآية الكريمة
 إثبات لمن ومجروها ، ثم حذف لهما مع دليل على المحذوف والقدير وأدنى
 نفراً منك .

وقوله تعالى : والآخرة خير وأبقى (٣) ، أي من الأولى
 قال في التصريح (٤) :

د وأكثر ما تحذف مع المفعول إذا كان أفعل خبراً في المال أو في الأصل
 فيشمل خبر المبتدأ ، وخبر كان ، وأن ، وثنى مفعول ظن ، وثالث مفعول
 أعلم نحو : القرآن أصدق ، وكان الرسول ﷺ أبلغ ، وإن المسلم أكرم ،
 وظنيت الطالب أجمل ، وأعلنت المدرس المميز محمد أفضل ، فحذف في الجميع

(١) شرح الأشموني ٣ / ٣٤ . (٢) المكلف ٣ . (٣) الأعلی
 (٤) ج ٢ ص ١٠٢ .

و من ، ومدخولها ، ا . هـ

وبقدر المقابل المذكور أى ، من غيره ،

وبقل الحذف إن كان أفعل حالاً فهو : سمعت كلمات الحفل أروع للعقل

وأزكى الروح ، وأذهب للحزن - قال الشاعر :

دنوت وقد حللتك كاليد أجلاً * فظل فتأذى في هواك ، ضللاً (١)

والنقد : أجمل من البدر ، وأجل ، مال منصوب وصاحبه تامه فاعل .

ومن القليل كذلك مجيئه ، صفة كقولك : تكلم أجلاً . وناشأ حين وفهم

أروع والنقد : تألى كلاماً . ومساءلة . وكل منها حقة للمجدوفى :

قال الشاعر :

تروحى - أجدر أن تقبلى * غداً بجنى بارء ظليل (٢)

والنقد : تروحى وأتى مكاناً أجدر من غيره . بأن تقبلى فيه .

قال ابن عقيل (٣) :

ويحذف المفعول بعد الخبر كقوله تعالى : وأسقبتون الذى هو أدنى بالذى

هو خير (٤) ، وقوله : ذلکم اقسط عند الله وأقوم للشهادة وأدنى الا نرتابوا (٥)

(١) البيت لا يعرف قائله وهو من الطويل وانظر المعنى ٤ / ٥٠ والنهريج

٢ / ١٠٣ والاشموني ٣ / ٤٦ ومجمع الشواهد ١ / ٢٦٥ .

(٢) النبى من الرجز لا حجة بن الجلاح وهو فى المنسب ١ / ٢١٢ والمعنى

٤ / ٢٦ والتصرح ٢ / ١٠٣ والاشموني ٣ / ٤٦ (٣) المساعد ١ / ١٦٦

(٤) البقرة ٦١ (٥) البقرة ٢٨٢

أو ما أصله الخير كقرله : تجوده عند الله هو خيرا واءظلم اجرا (١) .

• ما عند الله هو خير لكم ، وقول الشاعر :

سقيناهم كأسا سقونا بمثلهم - ولكنهم كانوا على الموت اصبرا (٢)

تقديم شبه الجملة على أفعل وجوبا :

الجار والمجرور مع أفعل التفضيل يأتي غالبا بعده ، وأحيانا يعرض ما يوجب تقدمه عليه ، إذا كان المجرور له صرارة الكلام مثل اسم الاستفهام نحو : على من أكرم ؟ والاتصل : على أكرم من . فتقدم الجار والمجرور على أفعل فقط ، دون سائر الجملة ، أو كان مضافا إلى اسم استفهام نحو : بكر من ابن من أفضل ؟ والاتصل : بكر أفضل من ابن من ؟

وهنا يجب التقديم على أفعل فقط ، لأن الاستفهام له صرارة الكلام :

قال في « صريح » (٣) : • ولا يجوز أن يتقدم الجار والمجرور على المبتدأ

وهو المفضل لما فيه من الفصل بين العامل ومعموله بأجنبي ، لأن المبتدأ أجنبي من الخبر بمعنى أنه ليس معمولا له على الصحيح ، ولأنه لا يفصل بين أفعل و • من ، بالمبتدأ لأنها بمنزلة المضاف والمضاف إليه . ولا يجوز أن يتقدم في غير ذلك إلا في ضرورة الشعر ، كقول الشاعر :

فقال لها اهلا وسهلا وزودت • جئني التحل بل مازودت منه أطيب (٤)

(١) المزمع ٢٠ (٢) البيت من الطويل لأمير القيس في ديوانه

٦٩ وانظر العيف ٣ / ٦٨٨ ومجمع الشواهد ١٣٨ / ١

(٣) ١٠٣ / ٢ (٤) البيت من الطويل للفرزدق في ديوانه ٣٢ =

وقول الآخر :

ولا عيب فيها غير أن سريها . قطرف وأن لاثى . منهن اكسل (١)

وقال جرير :

إذا سارت أسماء يوما ظمينة . فأسماء من تلك الظمينة أمانح (٢)

فقدم الجار والمجرور على اسم التفضيل في الخبر ، وهذا التقديم نادر عند ابن

مالك كما ذكر في الألفية (٣) ولكنه عند الجمهور ضرورة شعرية ، ولذلك يقول

الشيخ خالد (٤) : « وذلك لأن « أفعل » عامل غير متصرف في نفسه فلم يكن

له أن يتصرف في معموله بالتقديم عليه كسائر العوائل غير المتصرفة ،

وبذلك حكم بأن « أفعل » عامل ضعيف فلا يتحمل معموله إلا مع الاستفهام .

الفصل بينهما وبين أفعل :

لا يجوز الفصل كذلك بينه وبين معموله إلا بشبه الجملة ، كما منع التقديم إلا

بما سبق ، وذلك كقوله تعالى : « النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم » (٥) ، وقد

ورد الفصل بينهما به ولو ، كقول الشاعر :

= وانظر العيني ٤ / ٤٣ والجمع ٢ / ١٠٤ والاشموني ٣ / ٥٢ والدرر ٢ / ٢٣٧

(١) البيت من الطويل لدى الرمة ، وانظر العيني ٤ / ٤٤ والاشموني ٣ / ٥٢

ومعجم الشواهد ١ / ٢٧٩ وهو في ديوانه ٤٦١ .

(٢) البيت من الطويل لجرير ، وانظر المحنّب ١ / ٩٩ والخصائص ٢ / ٥٨

والانصاف ٧٨ / ٤ والخزانة ٤ / ٤٢٣ ومعجم الشواهد ١ / ٨٢ .

(٣) ص ٤٤ (٤) التصريح ٢ / ١٠٣ (٥) الأحزاب ٦

ولقولك أطيّب لو بذلت لنا * من ماء موهبة على خمر (١)
وقد يفصل بينهما بالنداء - كما ذكر الصبان (٢) ، أو بنى به - أفعول ، مما
يتعمد د بمن ، جاز الجمع بينهما وبين د من ، الداخلة على المفضول مقدمة
أو مؤخرة فخر : محمد أقرب من بكر من كل خير ، وأقرب من كل خير من
عمرو .

وبمتنع أن تقتن د من ، بغير أفعول المجرد من أل والإضافة ، والسبب في
ذلك كما قال العلامة الصبان (٣) : د ووجه الامتناع أن الأصل في المجرد وإنما
وجب ليعلم المفضول ، وهو مع الإضافة مذكور صريحا ، ومع أل ، في حكم
المذكور ، لأن د أل ، إشارة إلى معين تقدم ذكره لفظا أو حكما ، وتنبه به
يشعر بالمفضول ، فعلى هذا لا تكون د أل ، في أفعول التمهيد إلا للبعد ، لئلا
يعرى عن ذكر المفضول .

فإن ورد من العرب أول كقول الشاعر :

ولست بالأكثر منهم حمى * وإنما العزة لا كثر (٤)

وقول الآخر :

نحن بغرس الوري اعلنا * منا بركض الجياد في السدى (٥)

(١) البيت لرجل من أزد السراة من الكامل ، وانظر المختب ٢٥٣/١ ومعجم

الشواهد ١٩٠/١ (٢) حاشيته ٣٥/٣ (٣) المصدر السابق ٣٤/٣

(٤) البيت من السريع للأعشى في ديوانه ١٠٦ والأشعري ٤٧/٣ والخزائفة

٤٨٩/٣ والنصريح ١٠٤/٢ (٥) البيت من المفسر لسعد

وقد أجاب الرضى (١) عن البيت الأول بقوله :

«لما على أن د من ، ليست تفضيلية بل للتبعيض أى لست من بينهم بالأكثر
حصى ، ولما على زيادة د آل ، و د من ، تفضيلية كما فى قوله :

ورثت مهلهلا والخير منه • زميرا فعم ذخرو كذا حزينا (٢)
أو يقدر د أفعل ، آخر عاريا من اللام يتعاق به ، من ، أى لست بالأكثر
أكثر منهم ، وكلامهم يقتضى على الثانى .

ثم يعلل ، عدم الجمع بين اثنين منها بقوله (٣) «لا يجتمع اثنان منها إلا نادرا
وإنما لم يخل عن الجميع ، لأن وضاه الأهم لتفضيل الشئ على غيره . ومع د من ،
والإضافة ذكر المفضل عليه ظاهرا ، ومع اللام هو فى حكم المذكر ظاهرا ،
لأنه يشار باللام الى معين مذكور قبل لفظا أو حكما - كما ذكرنا فى اللام
العمدية - واللام للعمد يعرى عن ذكر المفضل عليه رأسا ، ولو خلا عن اثلاثة
كأنه خلا عن ذكر المفضل عليه . فلا يتم فهم المقصود الاثم من وصفه .
ولحن بعض النحاة بيت أبى نواس :

كان صفرى وكبرى من فواقهما • حصياء در على أرض من الذهب (٤)

= القرقرة أو رجل من بنى الحارث ، انظر المغنى ٤٤ (٢٨٦) والعوض ٤ / ٥٥

والاشتمونى ٣ / ٤٧ . (١) شرح الكافية ٢ / ٥٠

(٢) البيت من الوافر لعمر بن كاثوم ، وانظر الخزانة ٣ / ٤٩٣ ومعجم

الشواهد ٢٨٥ / ١ (٣) شرح الكافية ٢ / ٢١٤

(٤) البيت من البسيط وهو للتمثيل وانظر الاشتمونى ٣ / ٣٩ والتصريح ٢ / ١٠٢

لأنه : أنت : صغرى وكبرى والواجب فيه الايراد والتذكير أصغر وأكبر
وقد أجاب النجاة عن ذلك (١) بأن أبا نواس لم يقصد التفضيل حتى يلزمه فهو
كقول العرويين : فاصلة صغرى ، وفاصلة كبرى ، وقد جمعه الفرزدق في
قوله لتجرده منه .

إذا غاب عنكم أسود الليل كنتم * كراما ، وأنتم ما أقام الأنثم (٢)
فإذا جمعه الفرزدق ، فليس في تأنيبه عيب ، ولحن ، وبعضهم يحمل له بالحكم
بأن د من ، زائدة ولا محل للزيادة هنا فالأولى الحكم السابق .
وأما د آخر ، فهي صفة ، و د من ، محذوفة مرادة في التقدير ، وهي عنونة
من الصرف ، وهي معدولة ، فيستوى فيها المذكر والمؤنث والمنق والجمع . ولما
كثر حذف د من ، معها ، وكثر استعمالها مفردة عن الموصوف نحو : مررت
برجل كذا ، وبآخر كذا . أجروها مجرى الأسماء ، فشرها وجمعوها وأنشوها
آخران ، آخرون ، آخر ، آخريان . فصار لها حكم : حكم الصفة السابق ،
وحكم الأسماء ، ولذلك أخذت خطأ من الحكمين ، فليس تغيرهما حكم
ككهما (٣) .

وفي ذلك يقول السيوطي (٤) :

د وخرج عن الأصل د آخر ، وهو وصف على أفضل مطابق ، وما هو له

(١) الاشموني ٣ ، ٤٩ (٢) البيت من الطويل ، وانظر المفنى ٣٨١

(٢٧٠) والعين ٤ / ٥٧ والتصریح ٢ / ١٠٢ والاشموني ٢ / ٥١

(٣) شرح المفصل ٦ / ١٠٠ (٤) الهمع ٢ / ١٠٤

طالفا في الإفراد والتذكير وأحدا دهما نحو: مررت بزيد ورجل آخر، ورجلين آخرين أو رجلا آخرين. وكان مقتضى جعله من باب التفضيل أن يلازمه في التذكير لفظ الإفراد والتذكير، وأنه لا يؤنث ولا يثنى ولا يجمع إلا معروفا كما كان أفعل التفضيل، فتنع هذا المقتضى، وكان بذلك معدولا عما هو به أولى، فذلك منع من الصرف، ولم تدخله من، لأنه لا دلالة فيه على تفضيل لنفسه ولا تأويل، والصحيح أنه لا يستعمل في غير الآخر.

والواقع أن يعيش - رحمه الله - قد جعل لها الحسكين، طالفا، والسيوطي قد حكم عليها بالخروج من التفضيل، وليكن ابن هشام (١) قد بين أن آخر، جمع الأخرى مؤنث آخر، بالفتح بمعنى مغاير و آخر، من باب اسم التفضيل، وليكن العرب قالت: أخرى، وأخر، وآخرون، وآخران ثم قال: وإنما خص النحويون آخر، بالتذكير، لأن في أخرى، ألف التأنيث وهي أرفع من العدل، وآخرون، وآخران معربان بالخروج فلا يدخل لهما في هذا الباب، وأما آخر، فلا عدل فيه، وإنما العدل في فروعه وامتنع من الصرف للوصف والوزن، وإن كانت أخرى، بمعنى آخره، جمعت على آخر، مصروفا، لأن مذكروا، وآخر، بالكسر، فليست من باب اسم التفضيل.

وهذا ما ذكره ابن يعيش وجعلها اسماً، وليست صفة.

(١) أوضح المسالك ٤ / ١٢٣، ١٢٤.

القسم الثاني : المضاف إلى نكرة :

إذا اضيف اسم التفضيل إلى نكرة وجب فيه أمران :

أولاً : وجوب إفراده ، وتذكيره ، لأنه على معنى « من » .

ثانياً : وجوب مطابقة المضاف إليه للدور في عدده وجنسه ، نحو :

الكتاب أفضل صديق ، والحياة أكبر جامعة ، والمحمدان أكرم رجاءين
والفاطمتان أحسن بنتين ، والرجال أعظم فريق ، والنساء أحلى مؤنسات . .
وهكذا إذا أردت ثبوت المزية للأول على جنس المضاف إليه واحدا واحدا
أو اثنين اثنين أو جماعة جماعة . والمعنى في المثال « الكتاب أفضل من جميع
الأصدقاء إذا فضلوا صديقا صديقا ، والحياة أكبر من جميع الجامعات إذا
فضلت واحدة واحدة . وهكذا . ترى المضاف بعض المضاف إليه ، ومن
جنسه ويتمتع أن تدخل « من » الجارة هنا .

ويرى الفراء (١) جواز التأنيث والتثنية إذا اضيف لنكرة قريبة من المعرفة
نحو : هند فضلى امرأة تقصدنا ، والهندات فضلاتنا نزونا ، كما أجاز ابن مالك
في النكرة (٢) المشتقة المضافة إلى « أفعل » عدم مطابقة المضاف إليه للدور
كقوله تعالى : « ولا تكونوا أول كافرين » ، ولا تشتروا بآياتي ثمنا قليلا (٣) ،
وجمهور النحاة على أن التقدير : أول فريق كافر . وفريق « جمع في المعنى
غسلت المطابقة باعتبار المعنى ، وأورد كافر باعتبار إفراده وفريق ، في اللفظ .

وكذلك قوله تعالى : « ثم رددناه أسفل سافلين (١) » فتجد المضاف إليه
« سافلين » جمعا ، والموصوف مفرد ، وهو الهاء في « رددناه »
وبنى الفراء (٢) : أنه واحد ، لأنه في معنى الفعل .
وبذكر العلامة الصبان (٣) : « أن « أسفل » إما صفة أمكنة محدودة أي إلى
أمكنة أسفل سافلين ، وهم أصحاب النار ، والضمير في « رددناه » هو المحدثين منه
لأنه في معنى الجمع ، لرجوعه إلى الإنسان المراد منه الجنس . .
وبرى الشاطبي (٤) : أن محل وجوب المطابقة في المضاف إليه الموصوف
إذا كان المضاف إليه جامدا ، أما إذا كان مشتقا فلا . . .
حكم المصطوف المضاف إلى نكرة :

إذا عطف على المضاف إلى النكرة مضافا إلى ضميرها قلت : هذا أفضل
رجل وأكرمهم ، هذا أكرم امرأة وأعقله . بتذكير الضمير ، وإفراده في
المفرد والمثنى ، والجمع ، والمذكر والمؤنث .
فإذا أضفناه لفعل ، إلى « معرفة تثبت وجمعت (٥) » وأثبت وهو القياس ،
وأجاز سيبويه (٦) الأفراد تمسكا بقوله الشاعر :
ومية أحسن الثقلين جهدا * وسالقه وأحسنه قدالا (٧)

-
- (١) النين ٥ (٢) التصريح ١٥٥/٢ (٣) الحاشية ٣٦/٢
(٤) الصبان ٣٥٠/٣ (٥) الكتاب ٩٦/٢
(٦) البيت من الواقعي الذي الرمة في ديوانه ٤٣٦ : « ليس ١٠٤/٢ والدرر ٣٤/١
والكتاب ٩٦/٢ والخزانة ١٠٨/٤ عرضا والجمع ٥٩/٢ والخصائص ٤١٩/٢

ولا التكرار ، والمجدي في الأكرم والأجند ، . . . الجارة الجارة . . .
 ثانياً : عند دخول من ، الجارة المفضل عليه ، لأنه لا يذكو هنا لتيسار
 دأل ، عنه ، أما الجارة لغيره فتجى . كقول الشاعر :

فهم الآفرون من كل خير * توهم الآفرون من كل ذام (١)
 أما قول الشاعر السابق : . . . فقول الشاعر : . . .
 ولست بالأكثر منهم حمى . . . فقول : كما شئت . . .

القسم الرابع : في الخلف إلى معرفة . . .

وهذا القسم له أنواع ثلاثة : . . .
 ١ - نوع يقصد به زيادته على ما أضيف إليه . . .
 ٢ - نوع يقصد به زيادته مطلقاً . . .

٣ - وآخر يؤول بما لا تفضيل فيه . . .
 وإليك الحديث عن كل نوع مما سبق . . .

أولاً : ما يقصد به المزايدة على ما أضيف إليه . . .
 وذلك مثل : عمر أقوى الخلفاء ، وأعدائهم ، وخصائهم أليفهم عريكة ، ولبنو بكرهم
 أعظمهم قبيلة . . .
 ونقول أيضاً : هذا أفضل النساء ، أو فضلى النساء ، والمحمدان أفضل القوم . . .
 أو أفضل المسلمين ، والفاطمتان أفضل أو فضلتا القوم . . .

(١) البيت من الخفيف ، ولم أعرف قائله وأنظر المساعد ٢ / ١٧٢ والصبان
 على شرح الأشموني ٢ / ٤٧ . . .

أو أفاضل الناس ، والهندات أفضل أو فضليات النساء ، فأنت ترى أن أهم التفصيل مضاف إلى معرفة ، وقصد به التفضيل على المضاف إليه وحده لذلك جاز فيه أمران :

أولاً : الزام الأفراد والتذكير ، لمشايعته المجرد ، انية مفعول من ، .
ثانياً : جواز المطابقة للمفضل لمشايعته المحلى بال في الخلق من لفظ من ، .
وقصد به التفضيل على المضاف إليه وحده .

ومن ذلك قول الله تعالى : وكذلك جعلنا في كل قرية أكابر مجرميها (١) ، فأمم التفضيل ، أكابر ، مضاف لمعرفة مجرميها ، وهو جمع موافق للمفضل وهو دنا ، التي للمتكاملين ، وأكابر مفعول أول لجعلنا ، ود في كل قرية ، في محصل نصب المفعول الثاني .

وقد أولها العلامة الصبان بما يخرجهما عن استدلال الأشموني (٢) السابق بأن قال : « والأولى عندي على الإضافة ، تفسير الجملتين بالنسكين وذلك حتى لا ينسب الظلم إلى الله ، ونفي الاختيل عن البشر ، ثم قال : ويعمل أن في كل قرية عظماء ، متعلق بمجعلنا ، وأكابر ، مفعول ثان ، ومجرميها ، مفعول أول أو في كل قرية ، الثاني ، ومجرميها ، وجعلنا : بمعنى : صبرنا به ولا إضاعة .

ولكن هذا الرأي ذكره ابن السراج (٣) قل الأشموني : فإن قدمنا ، وأكابر ، مفعولاً ثانياً ، ومجرميها ، مفعولاً أولاً لزمه المطابقة في المجرد ،

وهذا ما يفسر رأى الصبان السابق ، فالأولى ترك الآية بتأويله الأول وبخاصة أنه يقول : إن الإضافة منووبة ، فلنكن ملفوظة أولى .
ومن ورود الأفراد قوله تعالى : « ولتجدنهم أحوص الناس (١) على حياة » وقد اجتمع الاستعمالان في قول الرسول ﷺ : « لا أخبركم بأحبكم إلى ، وأقربكم منى مجالس يوم القيامة ، أحاسنكم أخلاقاً ، فقد جاء مفرداً في « أحبكم وأقربكم ، وجمعاً في « أحاسنكم » ، تطابق بذلك بين المفضل والمفضل عليه .
ثانياً : القسم الذى يقصد به الزيادة المطلقة .

فهذا القسم يراد به إثبات الحسب المفضل بدون مشأى كغيره معه وذلك مثل قولهم : « الناقص (٢) والاسمى (٣) أعزلاً بنى مروان ، أى عاد لهم ، لأنه لا يشتركون بها أحد فى ذلك الوصف .
ومثله : « محمد ﷺ أفضل قرش ، أى أفضل الناس من بين قرش .
والغرض من الإضافة هنا : التخصيص - أى تخصيص الموصوف بأنه من القوم القلائى لا لبيان المفضل عليه ، ولذلك يجوز إضافته إلى من ليس هو بعضه ، بخلاف المنوى فيه معنى ومن ، فإنه لا بد أن يكون بعض ما أضيف إليه .
والمثال المشهور : يوسف أحسن أخوته ، فيه كلام طويل من حيث معناه ، وفساده ، وتفصيل كل وجه منها ، فهو مضاف إلى معرفة « أخوته » ، فإن قصد من إضافته الزيادة مطلقاً أى الأحسن من بينهم ، فالإضافة للتخصيص :
(١) البقرة ٩٦ : « هو يزيد بن مالموليد بن يزيد بن عبد الملك بن مروان »
لأنه نقص أرزاق الحنن (٣) هو عمر بن عبد العزيز لشجته فى حبيبه .

أو فصيح عدم التفضيل مطلقاً ، وإنما أراد إثبات الوصف الدروسوف بدون تفضيل صحت إضافة والتقدير : حسنهم .

أما إذا أراد من الإضافة التفضيل ، وهذا ما يشترط فيه أن يكون المضاف إليه ، وهـ يوسف ، هنا ليس بعض الأخوة ، فليزِم منه إضافة الشيء إلى نفسه ، وهذا ممنوع - والمثال على ذلك غير صحيح .

ولكن إن أول المثال بـ يوسف أحسن الأخوة ، لأنه أحدهم فهذا جائز لتحقيق الشرط السابق .

ومثل هذا المثال قولهم : د فصيَّب أشعر جلدته ، .

ويجب في هذا القسم مطابقة للدروسوف عدداً ونوعاً ، كطابقة الهفة للدروسوف ، وهذا رأى البصريين ، والكوفيون (١) أجازوا ذلك ولم يوجبوه بدليل قول الشاعر :

ولم أر قوماً مثلتا خير قومههم • أقل به منا على قومهم غفراً (٢)

ثالثاً : النوع الذي لا تفضيل فيه مطلقاً .

وهذا القسم قد خمد من معنى التفضيل ، وقدره في التسهيل (٣) باستعمال أفعال التفضيل هارياً من الإضافة ، والالف واللام دون دمن ، مجرداً عن معنى التفضيل مؤولاً باسم فاعل نحو : قوله تعالى : د هو أعلم بكم (٤) ، أى عالم أو

(١) المساءد ١ / ١٧٥ (٢) البيت من الطويل لزيادة بن زيد ، وهو في

الخزانة ٢ / ٢٣٠ والخماسة للبرزوقي ٢٤٤ ومعجم الشواهد ١ / ١٣٧

(٤) ص ١٣٤ (٤) النجم ٣٢

صفة مشبهة نحو قوله : وهو أهرن عليه (١) ، أى : هين .
وهو مطرد عن المبرد (٢) ، لكثرة الوارد منه ، والأصح قصره على السماع
ولزومه الأفراد والتذكير فيها ورد كذلك أكثر من المطابقة .
فهذا النوع يلزم تجريده من دأل والإضافة ، ولا يقترن بـ دمن ، فإن افتقر
بها لا يصح تجريده من التفضيل بأى ضرورة ، لأن دمن ، معه قرينة عليه
وجارة المفضول . وقد مثل الشيخ الاشموني لهذا النوع بقوله تعالى : وربكم
أعلم بكم (٣) ، وقوله تعالى : وهو أهرن عليه (٤) ، وقال الشاعر :
وإن مدت الأيدي الى الزاد ولم أكن * بأعجلهم إذا أجشع القوم أعجل (٥)
وقول الآخر :

إن الذى سمك السماء بنى لنا • بيتا دعائمه أعز وأطول (٦)
وقد قاس المبرد ذلك ، وحكى الاشموني (٧) عن أبى عبيد القول بورد أفعل
التفضيل مؤولا بما لا تفضيل فيه ، ولم يسل له النحويون هذا الاختيار ،
ويقول المبرد (٨) : فأما قوله فى الأذان : الله أكبر ، فتأويله : كبير كما قال

(١) الروم ٢٧	(٢) المقتضب ٢٤٥ / ٣	(٣) النجم ٣٣
(٤) الروم ٢٧	(٥) البيت من الطويل للشنفرى وهو فى المغنى ٥٦٠	
(٢٠٣) والهمع ١ / ١٢٧ والاشموني ١ / ٢٥١ ، ٣ / ٥١ والنهريج ١ / ٢٠٢		
ومعجم الشواهد ١ / ٢٤٩	(٦) البيت من الكامل للفرزدق فى	
ديوانه ص ٤١٧ والاشموني ٣ / ٥١ والخزانة ٣ / ٤٨٦ وابن يعيش ٦ / ٩٧		
٩٩٠	(٧) شرح ٣ / ٣٨	(٨) المقتضب ٣ / ٢٤٥

عن وجل : د وهو أهون عليه ، فإنما تأويله : د وهو عليه هين ، لأنه لا يقال شيء أهون عليه من شيء ، وظهيره قول الشاعر :

لعمرك ما أدري وإن لا وجل ، على أينما تعدو المنية أول (١)

وفي الكامل (٢) : د يقول : فأما قوله جل ثناؤه د وهو أهون عليه ، ففيه قولان :

أحدهما : د وهو المرضي عندنا - وهو عليه هين ، لأن الله لا يكون عليه شيء أهون من غيره .

والقول الثاني : وهو أهون عليه عندكم ، لأن إعادة الشيء عند الناس أهون عليه من ابتدائه ، كما يكون أكبر بمعنى : كبير ، وأجل بمعنى : وجل ، وأصغر ، وأصغر ، وأكبر بمعنى : صغير ، كبير . ويرى معنى النجاة (٣) : أن أفعال التفضيل لا يخلو من تفضل وتأولوا ما رد بالتفضيل التقديرى ، وحذف المفضل عليه .

وقال العلامة الاشموني (٤) : د قال في شرح التسهيل : والذى سمع منه فالمشهور فيه التزام الأفراد والتذكير وقد يجمع إذا كان ما هو له جرماً كقوله : إذا غاب عنكم أسود الدين كنتم كراما ، وأنتم ما أقام الأثم (٥)

- (١) البيت من الطويل لمعن ابن أوس في ديوانه ٥٧ والمقتضب ٣/٣٤٦ والخزانة ٣/٥٠٥ والاشموني ٢/٢٦٨ ويس ٢/٥٢ وابن يعيش ٤/٨٧ ، ٦/٩٨ ، (٢) ٦/٩٦-٩٤ (٣) الاشموني ٣/٢٨ (٤) ٣/٣٩ (٥) سبق الحديث عنه ص

قال : وإذا صنع جمعه لتجرده من معنى التفضيل جاز أن يؤنث ، فيكون قول : ابن هاني . وكأن صفري وكثيرى من فقهاءها . . . (١) صحيحاً . . . والواقع : أن من نفي من النعارة وجود أفعال الغير التفضيل ، تماماً صيغت الغرض الزيادة في الحقيقة في رأيه ، لأن صورة أفعال التفضيل ، إنما صيغت لغرض الزيادة في مشاركة شيتين : سواء أكان ذلك متصلاً بالبشر أم برب البشر ، والله يخاطب البشر بلغتهم على وفق ما يفهمون ، مع الفرق الراسخ والشاسع بين صفات الله عز وجل وصفات الخلق ، والذين نفوا ذلك بنوه على مذهبهم العقدي . واللغة تعبیر عن أغراض الناس ، ولا دخل للعقيدة في ذلك ، فإذا غلط رب العباد الناس بقوله : ربكم أعلم بكم (٢) ، فإن في الآية مقارنة بين علم الخلق ، وعلم الخالق ، وعلمه بلا شك أوسع ، وأرحب مدى من علم الخلق المحدود المقيد ، ولكنه جرى على لسان الخلق في تمامهم ، فالمشاركة في جودة نسبية في العلم . وكذلك قوله تعالى : وهو أعمون عليه (٣) ، فذلك باعتبار الحوادث ، لا الأمر نفسه ، تصويراً للخلق في بيان رحابة قدرته التي لا تحصى ولا يحصىها شئ ، وقول الشاعر : بأعجلهم ، لا مانع من التفضيل فيه ، فالهجلة كثيرة من الناس وهو منهم ، وأما أعجز وأطول ، فالتفضيل موجود على دعائم كل بيت وأما د فشر كما لخير كما الفداء فالرواية الاسم لا التفضيل أى البشر والغير كالسهل ولا دخل للاعتقاد في صيغ اللغة (٤) .

- (١) سبق الحديث عنه (٢) النجم ٣٢ (٣) الزوم ٢٧ (٤) الصبان ٩٣/٣ .

وأما قول العرب (١) : أنت أعلم من الجمار ، والمسل أحلى من الخل ،
والصيف أحر من الشتاء ، وقولهم : في الشرين ، هذا خير من هذا ، وفي
الطيبين ، هذا أحسن من هذا ، وفي اللقيضين ، هذا أحب الى من هذا ،
وفي العسرين : هذا أهون من هذا .

يقول الصبان (٢) : نقلا عن الدمامني ، فإن ذلك فيه التفضيل ، لحصول
المشاركة التقديرية ، ولو كان في التكم كالأمثلة السابقة الواردة عن العرب ،
وهذه المشاركة التقديرية عند المتكلم هي التي أدخلته في التفضيل .
ويقول الرضى (٣) : وليس المقطوع في نحو قولهم : أنا أكبر من الشعر ، وأنت
وأنت أعظم من أن تقول كذا . تفضيل المتكلم على الشعر ، والمخاطب على
القول ، بل المراد بهما عن الشعر والقول ، وأفعل التفضيل يفيد بعد الفاضل
عن المفضول ، من ، في مثله ليست تفضيلية ، بل هي مثله في قولك : أنا
بعيد منه ، تعلققت بأفعل التفضيل بمعنى وتبعد بلا تفضيل ، ا . هـ

وقد عقد العلامة الصبان (٤) : لهذا الموضوع تحقيقا نقله عن الزمخشري (٥)
حيث وجه الوارد عن العرب ترجيحها جيدا ، وأوجهه إلى أحوال أربعة ، بين
معناه في كل حالة ، بحيث لا يخرج أى مثال عما ذكره . وحاد الله ، حيث قال :
وفي الكشاف عن وجيز كلامهم : الصيف أحر من الشتاء ، أى الصيف أبلغ

(٢) الحاشية ٣٧ / ٢

(١) انظر درة الغواص ص ٦٥

(٤) الحاشية ٣٨ / ٣

(٣) شرح الكافية ٣٢ / ٢

(٥) الكشاف ج ٣ ص ٢٢١ .

في حره من الشتاء في برده . هذا فصح ، وعلى هذا يؤول قولهم : للعسل
أحلى من الخل ونحوه .

وتحرير هذا الموضع أن يقال : لأفعل أردع حالات : أحدهما : وهي الحالة الأصلية ، أن يدل على ثلاثة أمور : أحدهما : أن

أحدهما : أن تصاف أن يحوله بالحدث الذي للشق منه ، وبهذا الأمر أحدهما : أن كان وصفاً .

والثاني : أنه يشاهد مصحوبة له في تلك الصفة أحدهما : والثالث : تعيين موصوفه على مصحوبه فيها ، وبكل معنى هذين

الأمرين ، فطرق غيره من الصفات .

والحالة الثانية : أن يخلع عنه ما لم يميز به من الصفات ، وتحرر المعنى الوصفي .

والحالة الثالثة : أن تبقى عليه أمور الثلاثة ، وليكن يخلع عنه قيد الأمر أحدهما : الثاني ، ويخلقه قيد آخر ، وذلك أن الأمر الثاني ، وهو

الاشتراك كان مقيداً بتلك الصفة ، فصار مقيداً بالزيادة ،

ألا ترى أن المعنى في المثال : أن للعسل حلاوة ، وأن تلك

الحلاوة زائدة ، وأن زيادتها أكثر من زيادة حموضة الخل .

والحالة الرابعة : أن يخلع عنه الأمر الثاني ، وقيد الأمر الثالث ، وهو كون

الزيادة على مصحوبه ، فتكون دلالة على الاتصاف بالحدث

وزيادة معاملة كما في يوسف أحسن أخوته .

وهذا نظر جيد في معنى الصيغ ، ودلالاتها في العربية .

أما زيد أعقل من أن يكذب ، وظاهرة مشكل ، إذ قضيت ، تفضيل زيد في العقل على الكذب ولا معنى .

وقد وجه ابن هشام في المعنى (١) بوجهين :

أحدهما : أن تذكر على تأويل أن والفعل بالمصدر ، وتأويل المصدر بالوصيف كما قيل في قوله تعالى : وما كان هذا القرآن أن يفترى (٢) ، إن التقدير : ما كان افتراء ، بمعنى : ما كان مفترى ، وفي قوله تعالى : ثم يعودون لما قالوا (٣) ، إن التقدير : يعودون للقول بمعنى يعودون للقول فبهن لفظ الظهار كالمعروف الموافق لقول جمهور العلماء : إن المورد المرجب للكفارة هو المورد المرأة ، لا المورد إلى القول نفسه ، كما بقوله أهل الظاهر .

ولكن يضعف هذا الوجه : أن التفضيل على الناقص لا فضل فيه ، الثاني : أن أفعل ضمن معنى « أبعد » ، فعنى المثال : زيد أبعد الناس من الكذب ، لفضله على غيره ، « فن » ، هذه ليست الجارة المفضول بل متعلقة بأفعل لتضمنه معنى « أبعد » ، والمفضول متروك أبداً في مثل ذلك ، لقصد التعميم .

قال الصبان (٤) : وهذا الثاني وإن أقره فيه أيضاً نظراً من جهة أن الفعل الذي يسبك هو وما بعده في المثال بالمصدر مستند إلى ضمير المفضل ، فينبغي عند السبك أن يضاف المصدر إلى هذا الضمير ، كما نقول في : أعجبني ما صنعت

(١) على حاشية الأمير ٢٢٠ / ٢ (٢) بونس ٣٧

(٣) المجادلة ٢ (٤) ٢٩ / ٣

المعنى : أهجبنى صنعك - وإذا فعل ذلك في المثال صار معناه : زيد أبعاد الناس من كذبه . فيلزم مشاركة الناس له في البعد من كذب نفسه ، وزيادته عليهم في البعد ، وهذا عن فطان التوجيه بمقول ، أ ه وهذا ما عناه سابقا الرضى في المثال أن المقصود به البعد عن الوصف وهو مستعمل في بعض مدلوله دون بعض ، ولكن الصبان يرد رأى الرضى ، كإرد التوجيه الثاني لابن هشام في المضى بقوله : إن فيسه نسبة نحو قول كذا والكذب إلى المخاطب ، وقد يدفع هذا ، وتنظير الدماميني في الثاني بأن نسبة ذلك لتوهمه فيه ، لا لتليه به فافهم قوله .

وأرى :

أن الحالة الأولى هي المقصودة من صياغة اسم التفضيل ، بأنه وصف يدل على اشتراك بين شيئين زاد أحدهما على الآخر في تلك الصفة . أما الحالة الثانية : فيقصد بها دلالة على الوصف فقط بدون نظر إلى الزيادة المشتركة بينهما نحو : أعلم أى عالم ، وأهون ، هين . والثالثة : توجيه ما يأتى من الأمثلة التي لا تفيد الاشتراك في صفة واحدة ، كالعمل ، والحل . فيكون الوصف الجامع بينهما الزيادة في كل صفة منهما ، لا في الصفة المشتركة السابقة لأنها غير موجودة . والرابعة : أن يجمع الصفة المشتركة بينهما ، ولكن الزيادة فيهما مطابقة لأمثلة تلك الصفة ، وهو الكلام الذى تحدث فيه السابقون ، فلا يحمل جديدا ، إلا دقة التقسيم ، وترتيب الأقسام ، وحسن الصياغة .

الفصل الخامس

عمل اسم التفضيل

اسم التفضيل من المشتقات الخاصة التي تعمل عمل فعلها رفعاً ونصباً ،
ويتعلق بها الظرف ، والجار والمجرور نحو : محمد أكرم في الحديث عفة
وأقوى في الإيمان يقيناً ، وأجل أمس بياناً .
فالجار والمجرور والظرف يتعلقان بأفعل ، والمنصوب بعده يعرب تمييزاً ، كما
نجدته كثيراً يرفع الضمير المستتر نحو : الكتاب أصدق صاحباً ، وأجل مؤلفاً
والحياء أكثر معلم ... وهكذا :
ففاعله ضمير مستتر فيه تقديره : هي أو هو ، في الأمثلة ، لأن فيه راحة الفعل .
رفعه للظاهر أو للضمير البارز :

ولكن العرب لم يرد عنهم رفع اسم التفضيل للاسم الفاعل أو الضمير
البارز بكثرة وإكثفه قد ورد بقلة في لغة ضعيفة حكاهما سيويه (١) عنهم
فقال : « ويرفع الظاهر في لغة قليلة مثل : مرت رجل أكرم منه أبوه ،
وسماها مسألة الكحل . وقال الرضي (٢) : « وعامل سيويه سر رفعه الظاهر في
مسألة الكحل ، للاضطراب إلى العمل ، لأنه لو لم يعمل لزم رفعه بالابتداء ،
وه الكحل ، مبتدأ ، والجملة صفة ، ولا خير للابتداء ، ولا يجوز ذلك

(١) الكتاب ج ٢ ص ٢٣٢ ، ٢٤٨ (٢) شرح الكافية ٢ / ٢٢١

فالسجع هو السبب في رفعه الظاهر ، لا لتعليل آخر ، ا.هـ

وبوضح العلامة الأشموني (١) سر رفعه لما سبق بقوله :

« وذلك لأنه ضعيف الشبه باسم الفاعل من قبل أنه في حال نجر يده ، لا يؤنث ، ولا يثنى ، ولا يجمع ، وهذا إذا لم يعاقب فعلا ، والا فقد ثبت بكثرة رفعه للفاعل - وذلك في مسألة الكحل - كما سماها سيديوه والنعاعة نقول : ما رأيت رجلا أحسن في عينه الكحل منه في عين زيد ، واكتملت في هذا المثال كل شروط النعاعة في ذلك . »

فقد سبقه نقي وهو « ما » ورفوعه وهو الكحل ، أجنبي - أي : غير ملابس لضمير الموصوف وهو « رجلا » وهو مفضل على نفسه مرتين باعتبارين مختلفين فالكحل في عين زيد مفضل ، وفي عين غيره مفضل عليه ، ووقع بين ضميرين ثانيهما له ، والآخر للموصوف ، وهذه الشروط مأخوذة من الأمثلة الواردة عن العرب حال رفعه الظاهر .

وعلى ذلك « فالكحل » فاعل بأحسن ، ومن ذلك الحديث الشريف « ما من أيام أحب إلى الله فيها الصوم منه في عشر ذي الحجة (٢) » . وقال الهاعر :

« ما علمت أسرا أحب إليه البذل منه إليك يا ابن سنان (٣) »

(١) شرحه ج ٣ ص ٢٩ (٢) انظر الى صحيح البخاري باب صيام

عشر ذي الحجة . (٣) البيت من الخفيف ، ولا يعرف قائله ،

وانظر الى الهمع ١٠٢/٢ والدرر ١٣٧/٢ والشذور ٤١٦ .

ويقول ابن مالك (١) : والسبب في رفعه الظاهر في هذه الحالة تميزه بالفرائض
أن يقال : بدله : ما رأيت رجلاً يحسن في عيديه الكحل كحنته في عين زيد ،
ولا يختل المعنى بخلاف قولك في الإثبات : رأيت رجلاً يحسن في عينه الكحل
كحنته في عين زيد ، فإن إيقاع الفعل فيه موقع أفعل بغير المعنى ، فكان رفع
أفعل للظاهر ، بوقوعه موقعاً صالحاً للفعل على وجه لا يغير المعنى ، بمنزلة إعمال
اسم الفاعل الماضي معنى إذا وصل بالالف واللام ، فإنه كان ممنوع العمل ؟
لعدم شبهه بالفعل الذي في معناه ، فلما وقع صلة قدر بفعل وقاعل ، ليكون
جمله ، فإن المفرد لا يوصل به ، يوصل فأنجز بوقوعه موقع العمل ما كان قائماً
من الشبهة ، فأعطى العمل بهد أن منه .

والسماح أقوى حجة في العمل فقد ورد ومرت برجل أفضل منه أبوه أو
أنت . قال في التصريح (٢) :

و يرفع الضمير المنفصل واللام الظاهر في لغة قليلة حكاهما سيبريه . . .
أفضل بالفتح على أنه صفة لرجل ، ويرفع الأب ، وأنت . على القاطعية
بأفضل على معنى : قائم في الفضل ، أبوه أو أنت . وأكثر العرب يوجب رفع
وأفعل ، على أنه خبر مقدم ، وأبوه أو أنت مبتدأ مؤخر ، وقاعل وأفضل
ضمير مستتر فيه عائداً على المبتدأ ، والجملة من المبتدأ والخبر ، في موضع نعت
لرجل ، و رابطها الضمير المجزوء بمن ، ويطرد ذلك الرفع للظاهر إذا حـل
أفعل التفضيل محل الفعل مع موافقة المعنى ، والفعل يرفع الظاهر ، فكذلك

(١) الهمع ٢/ ١٠٢ (٢) التصريح ج ٢ ص ٤٦

ماحل محله .

وقال ابن مالك (١) بقياس النفي على النفي نحو : لا يكن غيرك أحب إليه
الخير منك ، وعلى الاستفهام نحو : هل في الناس رجل أحق به ، الحمد منه
بحسن لا يمن .

وعلى عادة أبي حنيفة (٢) في التهديد لابن مالك ورد كل رأى يذهب إليه مهما
كان دليلاً فيقول : إذا كان لم يرد هذا الاستعمال إلا بعد نفي وجب اتباع
السماع فيه ، والإقصار على ما قاله العرب ، ولا يقاس عليه ما ذكر من الأمثلة
ولا سيما ورفعه الظاهر إنما جاء في لغة شاذة ، فينبغي أن يقتصر في ذلك على
مورد السماع ، ثم قال : على أن إلحاقها بالنفي ظاهر في القياس ، ولكن الأولى
اتباع السماع .

وهنا تجده متناقضاً مع نفسه ، فأتانا يفتح رأى ابن مالك ويستجبه ، ومرة
أخرى يعود إلى استحسانه وتأيدته ، وهذا مثار العجب والدهش ، وكل ذلك
في قضية واحدة .

ولكن من الثابت أن صياغة مثل هذه الأمثلة في التعبير اللغوي تحتاج إلى
دقة فهم ، وبراعة من المتكلم بحيث يسير على نسق الوارد عن العرب في ذلك .
فمثلاً نقول : لمدينين ممتاز في بلاغته ، تفضله على غيره من قملاته .
وما رأيت مدوساً في لسانه البلاغة أحسن منه في لسان غيره .
وما شاهدت وجوها أجمل فيها النظارة منها في وجوه غيره من عباد الله .

ونحو : وما علمت أراضى أكثر فيها المعادن منه في أرضنا العربية .
وكذا . ومنه قول العرب : ما رأيت كذبة أكثر عليها مشاهد من كذبة
أرض على منير ، ونحو ذلك .

ولقد حفل علماء النحو بهذا المثال ، وعرفت بمسألة الكحل عندهم وأفردوها
بألفيف ، وتصرفوا فيها تصرفاً كبيراً كما ذكر السيوطي (١) .
قال العلامة الأشموني (٢) :

« فلو لم يجعل المرفوع فاعلاً لوجب كونه مبتدأ . فيلزم الفصل بين الفعل
ومن ، بأجني ، ثم يقول : وقد يحذف الضمير الثاني ، وتدخل « من » ، إما
على الظاهر أو على محله ، أو على ذى المحل فتقول : من كحل عين زيد ، أو من
عن زيد ، أو من زيد . فتحذف مضافاً أو مضافين ، وقد لا يؤتى بعد المرفوع
بشيء نحو : ما رأيت كعين زيد أحسن فيها الكحل ، وقالوا : ما أحد أحسن
به إلا من زيد ، ثم أضيف الجميل إلى زيد ، لملاسته إياه . ثم حذف المضاف
إلا ، ثم الثاني ، أ . هـ »

وهكذا : ترى شدة اهتمام النحويين بهذه المسألة لندونتها في العمل .
قال هشام (٣) : « فالأرجح تعيين الابتدائية في نحو : هل أفضل منك زيد
لأن اسم التفضيل لا يرفع الفاعل الظاهر عند الأكثر على هذا الخبر ، ويجوز
الفاء على في قليلة . ومن المشكل قوله :

(١) مجمع ج ١ ص ١٨١ (٢) شرح الأشموني ١ / ١٩٢

(٣) نفى ٨٠ هـ ت المبارك ط بيروت .

نخير نحن عند الناس منكم * إذا الداعي المثرّب قال : يالا (١)
لأن قوله ونحن ، إن قدر فاعلا لزم إعمال الوصف غير معتمد ، ولم يثبت ،
وعمل أفعال في الظاهر في غير مسألة الكحل - وهو ضعيف - وإن قدر مبتدأ
لزم الفصل به ، وهو أجنب بين : أفعال ومن ، وخرجه أبو علي ، وتبعه ابن
خروف على أن الوصف خبر ، لا نحن ، مخدوفة ، وقدر ونحن ، المذكورة ،
توكيدا للضمير في أفعال .

ولواقع : أن كلام ابن هشام ، في أن عمل الوصف غير معتمد لم يثبت غير
سديد فإن الكوفيين يحيزون ذلك مستلذين بقول الشاعر :

خبير بنو لطف فلا تلك ماغيها * مقالة لطي إذا الطير مرت (٢)
الذي ينصبه من المفاعيل :

بالتبعية والاستقراء وجد أن دأفعال ، بنصب المفعول فيه وهو الطرف
والمفعول لأجله ، والحال وباقي المفاعيل ماعدا : المفعول به ، والمفعول معه
والتمييز إذا كان محولا عن الفاعل في المعنى ، فإن لم يكن كذلك بأن كان دأفعال ،
مضائق إلى غيره جاز نحو : شوقي أعظم شعراء عصره شعرا ، وأكثرهم تنابجا ،

(١) البيت من الوافر لزهير بن مسعود الضبي ، وهو في التصريح ٢٤٦/١ ،

والخرانة ٢٨٨/١ والهمع ١/١٨١ والمغنى ٢١٩ ، ٤٤٥ (٢٠٣ ، ٢٨٦)

والمعنى ١/٥٢٠ (٢) البيت من الطويل ، مجهول القائل ،

وانظر معجم الشواهد ١/٧٣ والعين ١/٥١٨ والتصريح ١/١٥٧

والمع ١/٩٤ والدرر ١/٧٢ والاشموني ١/١٩٣

وأعظمهم تصويراً . وأما قول الشاعر :

أكر وأحمى للحقيقة منهم * وأضرب منا بالسيوف القوافس (١)

وقول الله تعالى : « الله أعلم حيث يجعل رسالته » (٢) ، وإنيهما منه وبأن بفعل مقدر من معنى « أفعل » ، التفضيل « فالتقوا نسا » مفعول به بفعل « مقدر » ، يدل عليه « أضرب » ، أى يضرب ، و « حيث » مفعول به لفعل « يقدر » من مادة « فذل » التفضيل « أعلم » ، أى يعلم .

قال الرضى (٣) : « مشابهة أمم التفضيل صيغة ، فلا يرفع الظاهر إلا بشروط ، ولا ينصب المفعول به ، لا لا شبهة تبعاً لذلك ، ويقدر فعل إن ووه » .

ويقول ابن هبيل (٤) : « ويرفع الظاهر إذا أشبهه أفعل في التعجب قبل مفعول مذكور كالكحل ، أو مقدر مثل : ما رأيت قوماً أشبه بهض يهض من قومك ، ولا ينصب مفعولاً به ، وما ورد يؤول ويهدى تعدياً أفعل في التعجب » .

والخلاصة :

أن أمم التفضيل إنما يرفع الظاهر في مسألة الكحل ، ولا ينصب المفعول به وما ألحق به لضعفه عن العمل . وعدم ورود السماع بذلك .

(١) البيهقي من الطويل لعباس بن مرداس ، وانظر ابن يعيش ٦ / ١٠٥ ، ١٠٦

والخزانة ٣ / ١٧٥ والملحق ١٨٦ والتصريح ١ / ٣٩ والاشتقاق ٣ / ٥٦

والاصمعيات ٢٠٥ (٢) الانعام ١٣٤

(٣) شرح الكافية ٢ / ٢١٩ (٤) المساعد ٢ / ١٧٥

عمله الجبر :

يعمل أفعّل التفضيل الجبر إذا كان مضافاً إلى مذكورة نحو : الأيمن أكفأ رجل لتولى المنصب ، أو ألى معرفة مثل : الرجل الخالص أحب الناس إليهم ، فهو مضاف فيهما إلى ما بعده ، والمضاف يعمل الجبر في المضاف إليه .

تعديّة أفعّل التفضيل بحروف الجبر :

يعدى أفعّل التفضيل بحروف الجبر إن أخذ من فعل متعدّد بنفسه . فإن دل على حب أو بغض أو على معناه . وكان مفعولاً به في المعنى عدى باللام نحو : المؤمن أحبّ للدين من غيره . وأبغض للخروج عن أحكامه . والتقى أحبّ لله من نفسه .

فلو وضعت الفعل مكان أفعّل التفضيل . لصح المعنى به - على ما سبق - وإن كان فاعلاً منصوباً بجئت إلى بدل اللام نحو : المؤمن أحبّ إلى الله من غيره . - الحياة أحبّ إلى الكافرين من الآخرة . فلو أتيت بالفعل المشتق منه أفعّل التفضيل لصح المعنى نحو : يحبّ المؤمن الله أكثر من غيره . فإن كان أفعّل التفضيل متعدّياً بنفسه . ودل على العلم كان تعديته بالباء نحو : أنا أعلم بصديقي من غيره ، وعرف بأحواله .

فإن دل على غير العلم عدى باللام نحو : هو أطلب للعلم من غيره ، وأحسن للجوار . وأقرب الناس .

وإن كان أفعّل التفضيل منصوباً من فعل لازم . فإن يعدى بحرف الجبر الذي عدى به لا يغيره نحو : هو أزهد في الدنيا ، وأمرح إلى الخير ، وأبعد من

حاشية البحث ونتائجه

بعد هذه الدراسة العلمية بين أرجاء أساليب التعجب في العربية أستطيع

أن أخلص نتائج هذا البحث في الأمور الآتية:

أولاً : اللغة العربية دقيقة التراكيب ، تهتم بمناسبة المعنى للصياغة بما يبدل على عمق هذه اللغة ، واتساع مداها .

ثانياً : التعبير عن المعنى له وسائله المختلفة ، فمرة بالحركات كالشرط والاستفهام والنداء وآنا بالاسماء كالإشارة والموطول وطوراً بالصيغ كالتعجب والمدح والذم ، وكل ذلك في دقة واتساق .

ثالثاً : النحو. يهتم باللفظ اهتمامه بالمعنى في تناسب واضح ودقة رائعة ، وهذه حقيقة يحتاجها من له بصر ، وترد على المتسرع من الذين يصيرون أحكاما ساذجة غير دقيقة ولا مدبرة .

رابعاً : النجاة جاهدوا في سبيل الله بهذا الصرح الكبير مستقرين
الأساليب مستنبطين منها الأحكام في حيدة ومهارة فاهم الشكر والتقدير .

خامساً : للعربي قدرته العجيبة في التعبير عن معنى التعجب بأصنافه المختلفة وحاسته اللغوية قصيرة على أصناف معددة ليصل بها الإنسان إلى غرضه من إنشاء التعجب .

سادساً : أساليب التعريب منها ما هو سماعي ومنها ما هو قياسي ، وهو أربعة أقسام والتطبيق عليها جائز مع مراعاة أحكامه حتى يتسق مع الأسلوب العربي الأصلي له .

سابعاً : هذا الباب أبحاثه مختصة ، فالأولى جمعه في باب واحد حتى لا تثقل
على طالب العربية وتوفر عليه وقتاً وجهداً ويقبل الطالب على دراسة تراهم
في شروق وحب .

والله من وراء القصد ؟



تم بحمد الله وتوفيقه ؟

مطبعة ومكتبة الرضا بطاني

عبدالحال بدرانوي محمد
سنة ١٤١٥ هـ

رقم الإيداع في دار الكتب المصرية

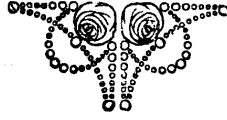
١٩٩١ / ٧٣٨٤

ثبت المراجع والمصادر

- ١ - القرآن الكريم .
- ٢ - الحديث الشريف .
- ٣ - الأشباه والنظائر للسيوطي ط دائرة المعارف العشانية ١٣٥٩ هـ
- ٤ - الأصمعيات للأصمعي ت هارون وشاكر مصر ١٩٦٤ م
- ٥ - الأمل لابن الشجري ط دار الجيل بيروت ١٩٧٩ م
- ٦ - الانصاف في حل مسائل الخلاف لابن الانباري ط السعادة ت محي الدين
- ٧ - أوضح المسالك على ألفية ابن مالك ط دار الجيل بيروت ١٩٧٩ م
- ٨ - البحر المحيط لأبي حيان الاندلسي ط بيروت .
- ٩ - تسميل الفوائد ، وتكميل المقاصد لابن مالك ت بركت ط وزارة الثقافة
- ١٠ - التصريح على التوضيح للشيخ خالد الازهرى ط التجارية بمصر ١٩٥٤ م
- ١١ - حاشية الخضرى للشيخ الخضرى ط الحلبي مصر ١٢٥٠ هـ
- ١٢ - حاشية الشبان على الاثنيونى ط الحلبي بمصر .
- ١٣ - خزانة الأدب ولب ابااب لسان العرب للبغدادى ت هارون ط الهيئة م
- ١٤ - الخصائص لابن جنى ت النجار ط دار الكتب المصرية .
- ١٥ - درة الغواص لأبي القاسم الحريري ت أبو الفضل ط نهضة مصر ١٩٧٥
- ١٦ - ديوان امرىء القيس ت محمد أبو الفضل ط دار المعارف ١٩٨٤ م
- ١٧ - ديوان أوس بن حجر ت د محمد نجم - دار صادر بيروت ١٩٦٧ م

- ١٨ - ديوان ذى الرمة بشرح الباهلي ت د / عبد القدوس ط دمشق ١٩٧٣ م
- ١٩ - د زهير بن أبي سلبى ط دار الكتب المصرية ١٣٦٣ هـ
- ٢٠ - د عبيد الأبرص ت د / حسين نصار ط الحلبي ٩٥٧ م الاولى
- ٢١ - د عنتره بن شداد ط دار صادر بيروت .
- ٢٢ - د قيس بن الملوخ جمع الدالى ط الحلبي ١٢٠٨ هـ القاهرة
- ٢٣ - شرح الاشموني ط الحلبي بمصر .
- ٢٤ - د شرح المعلقات للتبريزي ت د / قباوة - مجمع اللغة دمشق .
- ٢٥ - د جمال الزجاجي لابن عصفور ت د / أبو جناح ط الاوقاف للعراق
- ٢٦ - د المفصليات للضبي ت د / قباوة مجمع اللغة دمشق .
- ٢٧ - عدة السالك الى الفية ابن مالك للشيخ محي الدين ط دار الجليل بيروت
- ٢٨ - عمدة الحفاظ ، وعدة الافاظ لجمال الدين محمد بن مالك ت الدورى بغداد
- ٢٩ - العين على حاشية الصبان ط الحلبي بمصر .
- ٣٠ - الكافية للرضى ط بيروت .
- ٣١ - الكتاب لسيدويه ت هارون ط الهيئة ١٩٧٧ م
- ٣٢ - الكتاب للمختصر ط دار المعرفة بيروت .
- ٣٣ - اللمع لابن جنح ت د / حسين شرف - الاولى ١٣٩٨ هـ
- ٣٤ - لسان العرب لابن منظور المعري الافريق ط دار المعارف ١٩٧٤ م
- ٣٥ - المترجم لابن الخشاب ت حيدر دمشق ١٩٧٢ .
- ٣٦ - المساعدة لابن عقيل ت بركات ط دار الفكر - دمشق الاولى ١٩٨٢ م

- ٢٧ - معجم شواهد العرب لعبد السلام هارون ط السعادة ١٩٧٣ م
٣٨ - مغني اللبيب ت مازن ، وحمد الله ط دار الفكر ، بيروت - الثالثة
٣٩ - المقتضب للبرد ت الشيخ عزيمة ط المجلس الأعلى بمصر
٤٠ - النجوى الواقى لعباس حسن ط دار المعارف ١٩٦٤ م
٤١ - همع الهوامع للسيوطى ط دار المعرفة بيروت .
٤٢ - يس الحمصى على الفصيح ط التجارية بمصر ١٩٥٤ م .



محتوى البحث

الموضوع	الصفحة
المهـج	٢
المقدمة	٥
معنى التعجب	١١
التمجب من صفات الله	١٦
أقسام التعجب	١٨
<u>الفصل الأول : صيغة ما أفعل :</u>	
د ما ، آراء العلماء فيها	٢٢
د أفعل ، رأى أهل البلدين فيها	٢٨
التمجب منه المنصوب	٣٣
حذف	٣٤
تقديمه ، والفصل بينه وبين الفعل	٣٤
حكم ما يتعلق به من غير المنصوب	٤٠
صياغة التعجب من المتعدي	٤٠
<u>الفصل الثاني : صيغة أفعل به</u>	
د أفعل ، ورأى العلماء فى إعرابه	٤٢
حذف المتمجب منه مع أفعل	٤٧
شروط صياغة التعجب	٤٩

٥٨	التعجب مما استوفى الشروط
٥٩	و د لم يستوف
٦٢	الفصل الثالث : صيغة فاعل
٦٤	حكم تحويل الفعل المعتل
٦٥	صور الفاعل معه
	<u>الفصل الرابع : صيغة أفعال في التفضيل</u>
٦٦	الصلة بين أفعال في التعجب والتفضيل
٦٨	الفرق بين أفعال في التعجب والتفضيل
٦٨	معنى التفضيل
٧٠	صياغة أفعال التفضيل
٧١	صياغته مما لم يستوف الشروط
٧٢	الوارد المخالف وحكمه
٧٤	أقسام أفعال التفضيل
٧٤	المجرد من أل والإضافة
٧٥	معنى من ، الداخلة على المفضول
٧٨	تقديم شبه الجملة على أفعال وجوبا
٧٩	المتصل بينهما وبين أفعال
٨٤	المضاف إلى نسكرة
٨٦	المقترن بأل

٨٧	المضاف إلى معرفة
٨٧	ما يقصد به الزيادة على المتصل عليه وحده
٨٩	د د د مطلقاً
٩٠	النوع الذى لا تفضيل فيه مطلقاً
٩٥	لأفعل السابقة أربع حالات
	<u>الفصل الخامس : عمل اسم التفضيل</u>
٩٨	رفعه للظاهر أو للضمير البارز
١٠٣	ما ينصبه من المفاعيل
١٠٥	عمله الجر
١٠٥	تعددية أفعال بحروف الجر
١٠٧	خاتمة البحث ونتائجه
١٠٩	ثبت المصادر والمراجع
١١٢	محتويات البحث



لاعتذار

لعتذر للقارىء الكريم عما يصادفه من بعض الأخطاء المطبعية .

رقم الإيداع فى دار الكتب المصرية

١٩٩١ / ٧٣٨٤